

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Paris-Dauphine - Formation valant grade de licence - Mathématique - Informatique - Paris - Talents

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Paris-Dauphine - Formation valant grade de licence - Mathématique - Informatique - Paris - Talents (25822)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université Paris-Dauphine - Formation valant grade de licence - Mathématique - Informatique - Paris - Talents (25822) | Jury par défaut | Tous les candidats | 5 | 230 | 28 | 19 | 8 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université Paris-Dauphine - Formation valant grade de licence - Mathématique - Informatique - Paris - Talents (25822) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 82 | 12 | 8 | 3 | 37,5 % |
| | | | Masculin | 148 | 16 | 11 | 5 | 62,5 % |
| | | | Total | 230 | 28 | 19 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université Paris-Dauphine - Formation valant grade de licence - Mathématique - Informatique - Paris - Talents (25822) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 38 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 53 | 6 | 5 | 3 | 37,5 % |
| | | | | TB | 50 | 15 | 9 | 4 | 50 % |
| | | | | TBF | 12 | 6 | 5 | 1 | 12,5 % |
| | | | | Total | 182 | 28 | 19 | 8 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 10 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 13 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | AB | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 20 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 30 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université Paris-Dauphine - Formation valant grade de licence - Mathématique - Informatique - Paris - Talents (25822) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 155 | 27 | 18 | 7 | 87,5 % |
| | | | En réorientation | 30 | 1 | 1 | 1 | 12,5 % |
| | | | Non scolarisés | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 230 | 28 | 19 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université Paris-Dauphine - Formation valant grade de licence - Mathématique - Informatique - Paris - Talents (25822) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 114 | 27 | 19 | 8 |
| | | | Autres doublettes | 62 | 1 | 0 | 0 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Université Paris-Dauphine - Formation valant grade de licence - Mathématique - Informatique - Paris - Talents (25822) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 64,8 % | 96,4 % | 100 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 35,2 % | 3,6 % | 0 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes de mathématiques | Notes des classes de première et terminale et des épreuves nationales, pour les lycéens et bacheliers | Essentiel |
| | Notes dans les autres matières | Notes des classes de première et terminale et des épreuves nationales, pour les lycéens et bacheliers | Essentiel |
| | Etudes supérieures | Parcours suivi et résultats obtenus dans le supérieur pour les bacheliers | Essentiel |
| | Progression | Evolution des moyennes générales : entre le 1er trimestre de 1ère et le 2ème trimestre de terminale pour les lycéens, et entre le 1er trimestre de 1ère et le 3ème trimestre de terminale pour les bacheliers | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Fiche Avenir | Tous les éléments de la fiche Avenir relatifs aux Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Complémentaire |
| Savoir-être | Fiche Avenir | Tous les éléments qualitatifs de la fiche Avenir relatifs au Savoir-être | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et sérieux du candidat | Lettre de motivation du candidat et Appréciations des professeurs figurant sur les bulletins de 1ère et terminale | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Justification du haut niveau d'exercice de la pratique sportive, artistique ou entrepreneuriale | Formulaire Talents | Essentiel |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ne sont pas classés :

- Les candidats titulaires ou préparant un bac français qui n'ont pas suivi la spécialité « Mathématiques » de la filière générale en terminale. L'option « Mathématiques expertes » n'est pas obligatoire, mais fortement recommandée.
- Les candidats titulaires ou préparant un bac étranger n'ayant pas suivi des enseignements de mathématiques de niveau avancé.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une cordée de la réussite est prise en compte lors de l'examen qualitatif de certains dossiers par la Commission d'examen des vœux. Elle permet de départager des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux composée d'enseignants s'est réunie régulièrement tout le long de la campagne de candidature. Elle avait pour mission de définir les critères d'admission, examiner les dossiers, et proposer un classement pédagogique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation est ouverte aux étudiants souhaitant recevoir une formation donnant une place centrale aux mathématiques et à l'informatique. Elle s'adresse donc à celles et ceux qui auront suivi des enseignements leur permettant de poursuivre des études à dominante mathématique. Le niveau académique des candidatures étant particulièrement élevé et ses formations très exigeantes, la licence « Mathématique - Informatique - Talent » de l'Université Paris - Dauphine - PSL sélectionne des candidats qui ont d'excellentes notes, en première comme en terminale. Un solide niveau en mathématiques est en particulier indispensable. Il est conseillé de ne pas s'autocensurer, tous les dossiers sont examinés au cas par cas selon deux critères : académique et exercice du talent par des personnes compétentes dans chaque domaine. Les résultats académiques sont aussi analysés au regard du niveau d'exercice du talent et de ses spécificités, et dans l'intérêt de l'étudiant.

Signature :

Bruno BOUCHARD,

Président de l'établissement Université Paris-Dauphine