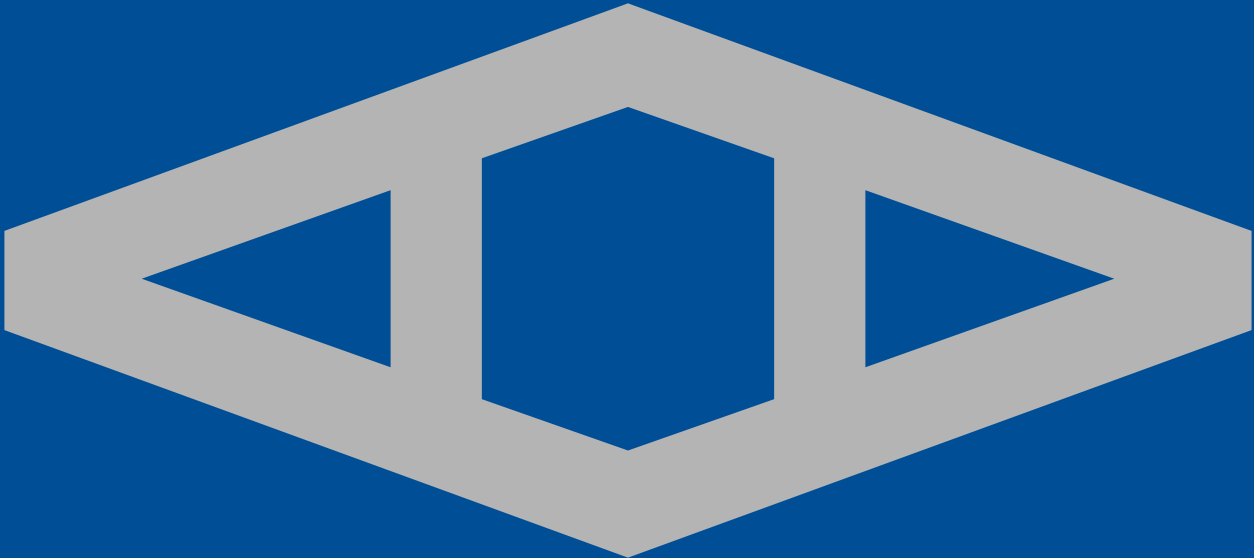


RAPPORT D'ACTIVITÉ  
2020 – 2021  
ANNUAL REPORT

R



R

À la fois université et grande école, l'Université Paris Dauphine - PSL est un établissement d'enseignement supérieur d'envergure internationale. Nous y privilégions l'innovation et l'exigence pédagogiques ainsi qu'une formation adossée à la recherche exercée au sein de nos laboratoires, pour la plupart unités mixtes avec le CNRS. C'est avec cette approche hybride, en connectant les savoirs et les sciences, mais aussi le monde académique et professionnel, que nous allions connaissances et compétences au service de l'insertion professionnelle de nos étudiant·es et de l'avenir de notre société.

Both a university and a *grande école*, Université Paris Dauphine - PSL is a world-class institution of higher education. We foster innovation and academic rigor, and training is founded on research conducted in our laboratories, most of which are joint units with CNRS staff. Through this hybrid approach, by linking knowledge and science, along with the academic and professional world, we combine expertise and skills to serve our students' professional integration and the future of our society.





— Édito

— Editorial

## → El Mouhoub Mouhoud

Président de l'Université Paris Dauphine - PSL

President of Université Paris Dauphine - PSL

**Vous avez été élu Président de l'université en décembre 2020 dans le contexte pour le moins particulier de la crise sanitaire. Quels ont été les temps forts de cette période ?**

**You were elected university president in December 2020, in the rather unique context of a pandemic. What have been the highlights of this period?**

Il faut d'abord saluer l'engagement collectif et la formidable capacité de résistance de la communauté dauphinoise face à cette crise sans précédent. Étudiant-es, enseignant-es-chercheur-es, enseignant-es, et personnels administratifs, tous-tes ont fait preuve d'une grande faculté d'adaptation. Dès ma prise de fonction, ma volonté a été de privilégier le présentiel, de rétablir la proximité. C'est, à mon sens, la qualité de l'enseignement qui est en jeu. Nous avons beaucoup appris durant le premier confinement et la mise en place dans l'urgence de solutions en tout distanciel. Avec l'aide précieuse de la Direction du Numérique et des Directions Centrales, nous avons su ensuite développer de nouvelles stratégies. Des investissements importants ont permis d'équiper les salles en mode comodal. Ainsi, dès janvier 2021, nous avons pu autoriser les étudiant-es à revenir progressivement sur le campus, en alternance une semaine sur deux. Je veux souligner aussi l'aide aux étudiant-es durant toute cette période, notamment le suivi de leur santé avec la mise en place, par notre université, du protocole D.PASSE dès l'hiver 2021. Mais, au-delà de la crise, je suis persuadé que tout cela va rester. Nous aurons à l'avenir de meilleurs outils pour mieux suivre les étudiant-es, connaître leurs difficultés et les aider à améliorer leurs résultats. Les contraintes se transforment en opportunités, ne restons pas trop les yeux rivés sur la période actuelle!

First of all, I want to commend the collective engagement and incredible resilience of the Dauphine community in the face of this unprecedented crisis. Students, research professors, instructors, and administrative staff have all shown great adaptability. Since taking office, I have been committed to prioritizing the in-person side of things, to restoring proximity. In my view, it's the quality of instruction that is at stake. We learned a great deal during the first lockdown, when altogether remote solutions were set up in an urgent situation. With the invaluable help of the Office of Digital Management and the core departments, we were then able to develop new strategies. Considerable investments made it possible to equip rooms for hybrid functionality. Thus, since January 2021, we have been able to permit students to gradually return to campus, alternating between on-site and remote every other week. I also want to highlight the assistance provided to students throughout this period, e.g. the monitoring of their health via the D.PASSE protocol set up by our university in Winter 2021. Beyond the crisis, however, I'm convinced all of that will remain. In the future we'll have better tools to more effectively track students, understand their problems, and help them improve their results. Constraints transform into opportunities - let's not stay too fixated on the current period!

**Les laboratoires de recherche de l'Université Paris Dauphine - PSL ont été très présents durant la crise pour apporter des éclairages et imaginer des solutions. Comptez-vous les associer davantage dans les projets et les décisions de l'université ?**

**The research labs at Université Paris Dauphine - PSL have been very present during the crisis to provide clarity and devise solutions. Do you plan to further incorporate them into the university's projects and decisions?**

Les contributions directes des apports de la recherche aux prises de décision de la gouvernance sont des initiatives que j'ai commencé à mettre en place et que je vais développer au cours de ma présidence. Durant les derniers mois, j'ai sollicité les chercheur-es du LAMSADE (Laboratoire d'Analyse et de Modélisation de Systèmes pour l'Aide à la Décision) pour nous aider à fluidifier le trafic du restaurant universitaire quand les étudiant-es ont commencé à revenir sur les campus. C'est une expérience que je souhaite réitérer pour d'autres projets. Nous avons aussi mis en place les séminaires AGIR (Actions de Gouvernance Initiés par la Recherche), dans une approche pluridisciplinaire. Sur chacun des chantiers de notre programme, des chercheur-es issus de différentes disciplines viendront alimenter les discussions aux côtés des personnels administratifs, des enseignant-es et des étudiant-es. Il s'agit de donner du sens à nos décisions, d'interroger le pourquoi et d'aider finalement leur appropriation, toujours dans la concertation.

Applying research directly to decisions made by university leadership is an initiative I've begun to establish and will continue developing throughout my presidency. In recent months, I've enlisted researchers from LAMSADE (the Laboratory for Analysis and Modeling of Decision Support Systems) to help us streamline traffic in the cafeteria when students started returning to the campuses. That is an experience I want to reaffirm with other projects. We've also set up AGIR (Leadership Activities Initiated Through Research) seminars as part of a multi-disciplinary approach. In each project within our program, researchers from various fields will inform discussions alongside administrative staff, teachers, and students. It's about giving our decisions meaning, questioning things, and ultimately facilitating their adoption, while always seeking consultation.

→

## Les périodes de crise peuvent aussi être à l'origine de nouvelles opportunités.

À propos de pluridisciplinarité, vous avez présenté un programme où l'offre dauphinoise de formation va se développer avec vos partenaires de PSL. Quels nouveaux diplômes pourraient être proposés ?

En Licence comme en Master, nous voulons être en phase avec les changements de société pour proposer des diplômes transversaux alliant différentes disciplines. En croisant, par exemple, l'intelligence artificielle avec les sciences des organisations et de la décision. Ces nouvelles formations correspondent à la fois aux aspirations des jeunes générations et aux besoins du monde socio-économique. Avec la réforme des lycées, on voit les choix et les compétences multiples se généraliser. D'autre part, les étudiant-es montrent des aspirations très fortes, notamment concernant les enjeux du changement climatique. Il faut être en mesure de les accompagner, c'est l'un des objectifs, par exemple, du programme transverse Dauphine Durable. Nous voulons développer aussi des doubles diplômes, sans rien céder à l'excellence des formations, pour produire des profils polyvalents dans cette période d'incertitudes radicales sur le futur que nous traversons. Il faut s'attendre à un monde du travail qui va être très changeant, où l'exercice d'anticipation peut s'avérer difficile. En considérant ces évolutions à l'échelle de l'Université PSL, les opportunités de complémentarités disciplinaires sont immenses (arts et sciences, ingénieur/manager...!)

L'Université Paris Dauphine - PSL se veut une université attractive au niveau français, mais aussi européen et mondial, très ouverte à l'international. Quels développements envisagez-vous ?

J'en reviens à l'idée que l'on peut profiter des moments de crise pour créer des opportunités. Prenez l'exemple de notre campus de Londres. Avec le Brexit, notre modèle consistant à envoyer principalement des étudiant-es français-es doit évoluer, en particulier en raison des visas. Nous avons l'ambition plutôt d'attirer des étudiant-es internationaux-ales en recrutant directement dans notre campus de Londres, au même niveau que les autres universités anglaises, mais en apportant les éléments qui font notre singularité : les doubles diplômes, la place de la recherche dans les formations... Quant à notre campus de Tunis, il a le potentiel pour devenir un grand hub de mobilité régionale entre le Maghreb et l'Afrique subsaharienne, à la fois francophone et anglophone, avec des connexions vers l'Est de la Méditerranée. Ces dernières années, Dauphine - PSL a multiplié les partenariats avec de nombreux établissements à l'étranger. Nous voulons nous concentrer sur les accords qui entrent en résonance avec nos axes stratégiques en matière de recherche, de formation initiale et continue. Enfin, à l'international nous souhaitons expérimenter des stratégies séquentielles consistant à tirer parti du numérique pour capter des audiences internationales via des webinaires ou des cours en ligne, puis faire venir une partie des étudiant-es les plus motivé-es en présentiel. Tous ces projets intéressent aussi la formation continue internationale. Plutôt qu'une diversification, nous avons tout intérêt à nous différencier en nous recentrant sur les domaines de compétences de Dauphine - PSL.

## Times of crisis can also lead to new opportunities.

Speaking of the multidisciplinary approach, you introduced a program in which the Dauphine training offer will evolve with PSL's partners. What new degrees might be offered?

At both the Bachelor's and Master's level, we want to be attuned to societal changes to offer cross-disciplinary degrees combining various different fields. For example, the intersection between artificial intelligence and the organizational and decision sciences. These new programs align with younger generations' aspirations as well as with the needs of the business world. With the reform of high schools, options and diverse skills appear to be becoming mainstream. Meanwhile, students are showing very strong aspirations, particularly dealing with issues related to climate change. We have to position ourselves to assist them; this is one of the goals of the cross-disciplinary program Dauphine Durable. We also want to develop dual-degree programs, without compromising on academic excellence, to produce versatile profiles in this period of radical uncertainty about the future we're entering. We have to anticipate a professional world that will change a great deal, in which forecasting may prove difficult. Considering these changes at the level of Université PSL, the opportunities for disciplines to complement one another are huge (arts and sciences, engineer/manager, etc.)!

The Université Paris Dauphine - PSL aims to be an appealing university in France, as well as in Europe and the world at large, very globally oriented. What developments are you planning?

I'll go back to the idea that one can capitalize on times of crisis to create opportunity. Let's take the example of our London Campus. With Brexit, our model that consists of mainly sending French students has to evolve, especially due to visas. We aspire to instead attract international students by recruiting directly in our London campus, at the same level as other English universities, but by emphasizing the aspects that make us unique: dual-degree programs, the role of research in our education, etc. As for our campus in Tunis, it has the potential to become a major hub of regional mobility between the Maghreb and sub-Saharan Africa, both French- and English-speaking, with connections to the Eastern Mediterranean. The last few years, Dauphine - PSL has begun numerous partnerships with foreign schools. We want to focus on agreements that resonate with our core strategies in the areas of research, initial training, and executive education. Finally, at the international level, we'd like to experiment with sequential strategies that involve harnessing digital technology to garner international audiences through webinars and online courses, before inviting some of the most motivated students to attend in-person. All of these projects are also relevant to international executive education. Rather than diversifying, we would do best to distinguish ourselves by refocusing on Dauphine - PSL's areas of expertise.



**8 → 9**

**Gouvernance**  
Leadership

**30 → 39**

**Recherche**  
Research

**10 → 13**

**PSL**  
PSL

**40 → 45**

**Dauphine Numérique**  
Dauphine Digital

**14 → 29**

**Cahier spécial Covid-19**  
COVID-19 Special Report

**46 → 59**

**Formation**  
Training

**60 → 65**

**Vie étudiante**  
Student Life

**66 → 75**

**International**  
International

**76 → 81**

**Relations partenariales**  
Partnership Relations

**82 → 91**

**Responsabilité Sociale  
de l'Université (RSU)**  
University Social  
Responsibility (USR)

**92 → 99**

**Ressources humaines**  
Human Resources

**100 → 105**

**Nouveau Campus**  
New Campus

**106 → 107**

**Rapport financier**  
Financial Report

**108 → 111**

**Évènementiel**  
Events



**EI Mouhoub MOUHOUD**  
Président / President



**Florence GELIN**  
Directrice Générale des Services / Managing Director



**Valérie RENAUDIN**  
Vice-présidente en charge des Projets Immobiliers et du Nouveau Campus / Vice-President for Capital Projects and New Campus



**Bruno BOUCHARD**  
Vice-président du Conseil Scientifique / Vice-President of Scientific Committee



**Sophie LEMAIRE**  
Vice-présidente en charge des Conditions d'Exercice d'Activités des Enseignants-chercheurs, des Enseignants, des Chercheurs et des BIATSS / Vice-President of Working Conditions for Faculty-Researchers, for Faculty, Researchers and Administrative Personnel



**Hélène NASOM-TISSANDIER**  
Déléguée en charge des Conditions d'Exercice d'Activités des Personnels BIATSS / Delegate for Conditions of Exercise of Activity of Administrative Personnel



**Nicolas BERLAND**  
Vice-président en charge des Ressources Financières et des Relations Partenariales / Vice-President of Financial Resources and Partner Relations



**Sophie MÉRITET**  
Vice-présidente en charge des Affaires Internationales et de la Mobilité Étudiante / Vice-President of International Affairs and Student Mobility



**Jamal ATIF**  
Vice-président en charge du Numérique / Vice-President of Digital Transformation

# Gouvernance

# Leadership

Après une période de transition assurée par Patrice Goeffron en tant qu'administrateur provisoire de l'université, les membres des trois conseils centraux ont élu le nouveau Président, le Professeur d'économie El Mouhoub Mouhoud, le jeudi 3 décembre 2020, pour un mandat de quatre ans. Il est entouré du Comex, composé des Vice-président-es, des délégué-es et de la Directrice Générale des Services, présentés ci-après. Les départements de formation sont dirigés par Dorothee Gallois-Cochet pour les Licences Sciences des Organisations, Frédéric Peltrault pour les Masters Sciences des Organisations, Jacques Féjoz et Yann Chevalyre, co-directeurs des Licences et Masters Mathématiques et Informatique de la Décision et des Organisations et Pascal Guénée pour l'Institut Pratique du Journalisme. Dauphine Executive Education est dirigée par Sébastien Duizabo et l'École Doctorale Sciences de la Décision, des Organisations, de la Société et de l'Échange est co-dirigée par Thierry Kirat pour Dauphine et Pierre Fleckinger pour Mines Paris.

After a transitional period with Patrice Geoffron taking on the role of provisional administrator for the university, members from the three central boards elected a new president, economics professor El Mouhoub Mouhoud, on Thursday, December 3, 2020, for a 4-year term. His immediate circle is the executive committee, which consists of vice-presidents, delegates, and the managing director of services, profiled below. Regarding leadership of academic departments: Dorothee Gallois-Cochet runs the Bachelor's programs in Organizational Sciences; Frédéric Peltrault is responsible for the Master's programs in Organizational Sciences; Jacques Féjoz and Yann Chevalyre are co-directors of the Bachelor's and Master's programs in Mathematics and Computer Science of Decision-Making and Organizations; and Pascal Guénée heads the School of Journalism. Dauphine Executive Education is run by Sébastien Duizabo, while the SDOSE Doctoral School (Sciences of Decision-Making, Organizations, Society, and Exchange) is co-directed by Thierry Kirat for Dauphine and Pierre Fleckinger for MINES Paris.



**Béatrice DELZANGLES**  
Déléguée en charge de l'Égalité et de la Lutte contre les Discriminations / Delegate for Equality and Anti-Discrimination



**Éric AGRIKOLIANSKY**  
Vice-président en charge de la Responsabilité Sociale / Vice-President of Social Responsibility



**Stéphanie MONJON**  
Déléguée en charge de la Responsabilité Environnementale / Delegate for Environmental Responsibility



**Sébastien DAMART**  
Vice-président du Conseil de la Formation et de la Vie Étudiante / Vice-President of the Academic and Student Life



**Hélène LENOBLE-LIAUD**  
Déléguée en charge de la Vie Étudiante / Student Life Delegate



**Pierre LANIRAY**  
Délégué à l'Innovation et l'Accompagnement Pédagogiques / Delegate for Academic Innovation and Support

## Dauphine - PSL, établissement-composante de l'Université PSL

Dauphine - PSL figure aux côtés de 10 autres établissements parisiens au sein de PSL, pôle universitaire d'excellence créé en 2010. Il fait dialoguer tous les domaines du savoir, de l'innovation et de la création en sciences, sciences humaines et sociales, arts et ingénierie.

## Dauphine - PSL: a Constituent Institution of Université PSL

Alongside 10 other Parisian schools, Dauphine - PSL is part of PSL, an outstanding university center created in 2010. PSL engages all fields of knowledge, innovation and scientific creation, the humanities and social sciences, and the arts and engineering.

# 11

**établissements-composantes et membres associés**  
constituent institutions and associate members

Collège de France

Conservatoire national supérieur d'Art Dramatique - PSL

École nationale des Chartes - PSL

École nationale supérieure de Chimie de Paris - PSL

Mines Paris - PSL

École Normale Supérieure - PSL

École Pratique des Hautes Études - PSL

ESPCI Paris (École Supérieure de Physique et Chimie Industrielles) - PSL

Institut Curie

Observatoire de Paris - PSL

Université Paris Dauphine - PSL

# 9

**partenaires académiques**  
academic partners

Beaux-Arts de Paris

Conservatoire national supérieur de Musique et de Danse de Paris

École Française d'Extrême-Orient

École nationale d'Administration

École nationale supérieure des Arts Décoratifs

École nationale supérieure d'Architecture Paris-Malaquais

Fémis

Institut Louis Bachelier

Lycée Henri IV

La Fondation de Coopération Scientifique Paris Sciences et Lettres (FCS)

La Fondation de Coopération Scientifique Paris Sciences et Lettres (FCS)



Découvrir PSL : [www.psl.eu](http://www.psl.eu)  
L'université, les établissements-composantes, les programmes gradués, les formations, la recherche, l'innovation, la vie de campus, les actualités...



Learn about PSL at: [www.psl.eu](http://www.psl.eu)  
The university, associate institutions, graduate programs, academic programs, research, innovation, campus life, news, and more.

# 3

**organismes de recherche**  
research bodies

Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS)

Institut National de Recherche en Sciences et Technologies du Numérique (INRIA)

Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)

— PSL

**Dauphine - PSL contribue par son rôle actif à de nombreux projets et développements de PSL :**

### Recherche

— au travers de collaborations fructueuses, dont notamment le projet PR[AI]RIE, labellisé Institut Interdisciplinaire d'Intelligence Artificielle (3IA) et inauguré à Dauphine - PSL en 2019.

### Formation

— 50 % des effectifs étudiants de PSL sont issus de l'Université Paris Dauphine - PSL, qui participe à la richesse de l'offre pédagogique du premier cycle jusqu'au Doctorat. De façon inédite dans le paysage universitaire français, PSL propose notamment des programmes gradués inspirés des *graduate schools* internationales, appuyés sur l'excellence de ses formations du niveau Master au Doctorat. Sur une offre de 18 programmes gradués, 7 d'entre eux sont portés par Dauphine - PSL, ainsi que le programme transverse data (voir le détail sur la rubrique Recherche, pages 30-39).

### Services Mutualisés Supports (SMS)

— Dauphine - PSL porte l'École Interne, service d'accompagnement à la formation des personnels de 13 établissements, 2 services d'appui aux étudiant-es, accueil-logement et sports et, depuis cette année, le nouveau Centre d'Innovation Pédagogique de PSL. Celui-ci a vocation à accompagner les enseignant-es-chercheur-es, enseignant-es et responsables de formation dans leurs chantiers de transformation pédagogique (voir l'interview de Pierre Laniray, « Imaginer de nouveaux formats pédagogiques », pages 50-53).

**21<sup>e</sup>**  
au classement CWUR 2021 (Center for World University Rankings), 36<sup>e</sup> de Shanghai Rankings 2020 (ARWU) et au classement ARTU (Aggregate Ranking of Top Universities), 46<sup>e</sup> du classement mondial des universités THE 2021 (Times Higher Education)

**21<sup>st</sup>**  
in the 2021 CWUR (Center for World University Rankings); 36th in the 2020 Shanghai Rankings (ARWU) and in ARTU (Aggregate Ranking of Top Universities); 46th in the 2021 THE (Times Higher Education) world university rankings.

— PSL

**Dauphine - PSL plays an active role by contributing to many of PSL's projects and developments:**

### Research

— through fruitful collaborations like the PR[AI]RIE Project, a certified 3IA (Interdisciplinary Institute of Artificial Intelligence) started at Dauphine - PSL in 2019.

### Education

— 50% of PSL students attend Université Paris Dauphine - PSL, which contributes to the rich offering of programs ranging from the undergraduate to the doctoral level. Unprecedented in French universities, PSL offers graduate programs inspired by international graduate schools, relying on the excellence of its programs from the Master's to doctorate level. Out of 18 graduate programs offered, seven are supported by Dauphine - PSL, along with the cross-disciplinary Data program (details available in the Research section, pages 30-39).

### Shared Support Services (SMS)

— Dauphine - PSL supports the Internal School, a training support service for staff members from 13 institutions, two student support departments, housing accommodation and sports, and starting this year, the new PSL Educational Innovation Center. Its mission is to assist research professors, teachers, and program directors with their educational transformation projects (see the interview "Envisioning New Educational Formats" with Pierre Laniray, pages 50-53).

**1<sup>re</sup>**  
université du millenium (THE) 2018, 2019, 2020 Best Millennium university (THE) in 2018, 2019, and 2020.

**Top 5**  
du classement mondial des universités de moins de 50 ans (THE & QS) 2018, 2019, 2020, 2021 of the world's best universities that are 50 years old or younger (THE and QS) in 2018, 2019, 2020, and 2021.

**Top 100**  
du classement de Leiden 2020 (88<sup>e</sup> mondiale et 1<sup>re</sup> française) of the 2020 Leiden Ranking (88th in the world and 1st in France).



— PSL

## L'actualité 2020-2021

### Le succès de l'Initiative d'Excellence PSL (IDEX)

Frédérique Vidal, Ministre de l'Enseignement, de la Recherche et de l'Innovation, et Guillaume Boudy, Secrétaire général pour l'Investissement, ont annoncé en novembre 2020 la confirmation de l'IDEX (Initiative d'Excellence) de PSL. L'engagement dans la construction d'un nouveau modèle d'université rapprochant grande école et université a été salué. Ainsi, l'État décide de pérenniser son aide à PSL en maintenant son soutien financier annuel et en procédant à la dévolution totale de sa dotation non-consomptible. « Il y a 10 ans, PSL n'était qu'une idée. Aujourd'hui, c'est une réalité : notre IDEX est pérennisé. » a commenté Alain Fuchs, Président de PSL.

### Des projets « à la Une »

#### APPELS À PROJETS SFRI ET IDÉES

Lancés par l'Agence nationale de la Recherche à l'attention des IDEX (dont l'Université PSL fait partie) et des I-SITE, les appels à projets SFRI (Structuration de la Formation par la Recherche dans les Initiatives d'excellence) et IDÉES (Intégration et Développement des IDEX et des I-SITE) ont pour objectifs respectifs de permettre aux universités de développer l'impact et l'attractivité internationale de la formation par la recherche et de soutenir leurs efforts de transformation et d'intégration. En juillet 2020, les deux projets déposés par l'Université PSL ont été jugés excellents et retenus dès le premier examen par le jury. Dans le cadre de SFRI, PSL a obtenu 20 millions d'euros pour 10 ans, qui participeront au financement des programmes gradués. Avec IDÉES, c'est 13 millions d'euros qui ont été attribués pour 10 ans et qui participeront au financement de 3 grands axes : la création d'une direction qualité, le développement de projets informatiques structurants et le rayonnement de l'université (international, diffusion scientifique...).

#### PARISANTÉ CAMPUS

PSL est partie prenante de Parisanté Campus. La création de ce campus de recherche et d'innovation en santé numérique sur le site du Val-de-Grâce à Paris a été annoncée par le Président de la République Emmanuel Macron le 4 décembre 2020. PSL contribuera aux côtés d'autres acteurs publics comme l'INSERM, l'INRIA, l'Agence du Numérique en Santé et le Health Data Club à ce projet qui vise à faire de la France un leader mondial de la santé numérique.

— PSL

## 2020-21 News

### The Success of the PSL Excellence Initiative (IDEX)

Frédérique Vidal, the Minister of Higher Education, Research, and Innovation, and Guillaume Boudy, the Secretary-General on Investment, announced the confirmation of the PSL IDEX (Excellence Initiative) in November 2020. The commitment to building a new university model bridging *grande école* and university was welcomed. Thus, the French government decided to continue providing aid to PSL by maintaining its annual financial support and undertaking a full devolution of its non-consumable endowment. "10 years ago, PSL was just an idea. Today, it's a reality: our IDEX has permanent status," said PSL President Alain Fuchs.

### "Front Page" Projects

#### CALLS FOR PROPOSALS - SFRI AND IDÉES

Launched by the National Research Agency for IDEX (which includes Université PSL) and I-SITE initiatives, the SFRI (Structuring of Education Through Research in Excellence Initiatives) and IDÉES (Integration and Development of IDEX and I-SITE Initiatives) calls for proposals aim, respectively, to enable universities to develop the impact and international appeal of research-based education and to support their efforts related to transformation and integration. In July 2020, the two projects submitted by Université PSL were deemed excellent and passed the initial consideration by the jury. As part of SFRI, PSL has received 20 million euros for 10 years, which will help fund the graduate programs. For IDÉES, a total of 13 million euros was granted for a 10-year period, helping to fund three core areas: the creation of a quality department, the development of structuring IT projects, and the promotion of the university (international reputation, scientific dissemination, etc.).

#### PARISANTÉ CAMPUS

PSL is a stakeholder in Parisanté Campus. On December 4, 2020, French president Emmanuel Macron announced the creation of this campus, to be focused on research and innovation in digital health care and located at the site of Val-de-Grâce in Paris. Alongside other public actors such as INSERM, INRIA, the Digital Technology in Health Agency, and the Health Data Club, PSL will contribute to this project aiming to make France a world leader in digital health care.





# De l'urgence à la résilience From Urgency to Resilience

L'année dernière, l'Université Paris Dauphine - PSL avait publié son rapport d'activité annuel dans le contexte de la crise sanitaire mondiale. Un cahier « spécial Covid-19 » avait été inclus pour raconter cette période tout à fait inédite. Cette année encore, la situation est restée très perturbée. En témoigne ce dossier que nous proposons une nouvelle fois au sommaire de la publication, ainsi que l'espace dédié « Informations Dauphine - PSL & la Covid-19 » toujours à la Une du site internet [www.dauphine.psl.eu](http://www.dauphine.psl.eu).

Au-delà de la priorité essentielle de préserver la santé de tous-tes, Dauphine - PSL aura assuré la continuité pédagogique et aura démontré sa grande capacité de résilience, son esprit de solidarité et sa volonté de contribuer par sa recherche à ce défi planétaire. Cela grâce à la mobilisation remarquable de ses laboratoires, les contributions régulières des enseignant-es-chercheur-es dans le débat public, le soutien et l'investissement constant des personnels administratifs et de la Fondation Dauphine, ainsi que les initiatives des associations étudiantes. Avec le retour progressif des étudiant-es sur le campus depuis le mois de février 2021 et la généralisation en cours de la vaccination, l'espoir d'un « monde d'après » peut commencer à émerger.

Last year, Université Paris Dauphine - PSL published its annual report in the context of the global pandemic. A "COVID-19 special" was included to recount this entirely unprecedented time. This year as well, things have still been rather disrupted. That is made evident by this special report we're once again featuring in the annual report, along with the section devoted to COVID-19-related information at Dauphine - PSL that remains on the front page of the website [www.dauphine.psl.eu](http://www.dauphine.psl.eu). Beyond the crucial priority of maintaining everyone's health, Dauphine - PSL has ensured educational continuity and demonstrated its impressive capacity for resilience, its spirit of solidarity, and its will to help take on this global challenge through research. This is thanks to the remarkable mobilization of its laboratories, the regular contributions of research professors in the public debate, the support and constant involvement of administrative staff and the Dauphine Foundation, as well as efforts made by student organizations. With the gradual return of students to the campus since February 2021 and the ongoing vaccination campaign, the hope of a post-pandemic world can begin to emerge.



## Soutenir et accompagner les étudiant-es

### → D.PASSE

Initié par l'université en partenariat avec la Fondation Santé des Étudiants de France (FSEF), le programme D.PASSE (Dauphine Psychologie Accompagnement et Soutien pour la Santé Étudiante) découle d'un constat alarmant : depuis le début de la crise sanitaire, le nombre d'étudiant-es se déclarant en détresse psychologique a doublé, pour atteindre aujourd'hui plus de 40 % d'entre elles / eux. Privilégiant l'écoute et l'accompagnement gratuit et confidentiel, D.PASSE vise à renforcer les facteurs de résilience, à la fois individuels et collectifs, en permettant de : prévenir l'anxiété et la dépression, lutter contre les addictions et les risques suicidaires, identifier et éviter les situations d'isolement ou de grande précarité, les décrochages...

#### À PROPOS DE LA FSEF

Cette fondation a pour mission essentielle de permettre à de jeunes malades de bénéficier de soins médicaux tout en leur donnant la possibilité de poursuivre efficacement leurs études universitaires ou leur scolarité. Pour le programme D.PASSE, la coordination avec l'université est assurée par le D<sup>r</sup> Dominique Monchablon, psychiatre et chef de service.

### → Reportages sur les 18-24 ans, « Génération COVID »

Lancé en mars 2021, les étudiant-es d'IPJ Dauphine - PSL ont participé au « Club des jeunes reporters », en partenariat avec la Conférence des Écoles de Journalisme (CEJ) et avec France Info.



À réécouter sur [francetvinfo.fr/Le club des jeunes reporters](https://francetvinfo.fr/Le-club-des-jeunes-reporters)

## Supporting and Assisting Students

### → D.PASSE

Launched by the university in partnership with the FSEF (Foundation for Health Care of Students in France), the D.PASSE (Dauphine Mental Health Assistance and Support for Student Health) program stems from an alarming finding: Since the start of the public health crisis, the number of students who report dealing with emotional distress has doubled, with a current rate of over 40%. Offering free and confidential support, D.PASSE aims to increase students' resilience by developing individual as well as collective tools, such as: preventing anxiety and depression, fighting addiction and suicidality, identifying and averting isolation, severe hardship, dropout, etc.

#### ABOUT FSEF

This foundation's key mission is to help students dealing with illness to receive medical care while enabling them to effectively pursue their university education or their schooling. Psychiatrist and department head Dr Dominique Monchablon coordinates the partnership with the university.

### → Reporting on 18-to-24-year-olds: "The COVID Generation"

In March 2021, students at IPJ Dauphine - PSL began participating in the Young Reporters' Club in partnership with the CEJ (Conference of Journalism Schools) and with France Info.



Audio is available at [francetvinfo.fr](https://francetvinfo.fr) in the Young Reporters' Club (*Club des jeunes reporters*) section.



#### D.PASSE, UNE INITIATIVE RÉCOMPENSÉE

De façon à sensibiliser les étudiant-es à ce programme, l'université a lancé en avril 2021 une mini-série manga aux couleurs dauphinoises, qui a obtenu plus de 206 000 vues sur Facebook et Instagram. Cette campagne a été récompensée par la médaille d'argent du Grand Prix Stratégies de la Communication d'Entreprise et des Collectivités Territoriales 2021 - catégorie « Communication spéciale Crise sanitaire : Créativité, Réactivité, Agilité. »

#### D.PASSE: AN AWARD-WINNING INITIATIVE

To make students aware of this program, the university started a Dauphine-themed manga mini-series in April 2021, that got over 206,000 views on Facebook and Instagram. This campaign earned the silver medal in the 2021 Grand Prix Stratégies de la Communication d'Entreprise et des Collectivités Territoriales, in the category "Communication for the Public Health Crisis: Creativity, Reactivity, and Agility".

## Comment la B.U. s'est adaptée durant la pandémie

Pour maintenir l'activité de la bibliothèque universitaire durant la crise sanitaire, son équipe – constituée de plus d'une quarantaine d'agents – a multiplié les initiatives. Elle est ainsi restée une composante essentielle de la qualité de vie étudiante malgré toutes les restrictions.

« En mars 2020, dès la première semaine de confinement, nous avons fait basculer un certain nombre de services en mode électronique, ensuite accompagnés d'une production massive de mémos, notes d'emplois et listes des ressources *on line* à disposition des étudiant-es et enseignant-es-chercheur-es »,

confie André Lohisse,  
Directeur de la B.U.

Jusqu'à fin 2020, le nombre de téléchargements de documents électroniques a plus que doublé, dépassant les 2 millions d'unités. La durée de prêt des ouvrages imprimés empruntés a été allongée. Grâce au système « Prêt de chez vous », les étudiant-es confiné-es en régions ont pu les restituer à la bibliothèque universitaire la plus proche de chez eux et, dès l'accès au campus rétabli, un système de « click and collect » a été mis en place.

En 2021, lors de la réouverture de la B.U. (avec horaires réduits, espacement des sièges, port du masque et, plus tard, distribution d'auto-tests), l'accueil du public s'est fait sur réservation préalable, avec une jauge équivalant à 50% de la fréquentation habituelle. Le 1<sup>er</sup> semestre 2021 a vu l'organisation *on line* d'animations culturelles, de jeux-concours, la visite des services ouverts avec les modalités de consultation des ouvrages électroniques et des bases de données, sans oublier de la formation en ligne (coaching individuel et cours collectifs sur la méthodologie documentaire). Un dispositif auquel ont participé 3 240 usagers de la bibliothèque universitaire.

Le site de la B.U. : <http://bu.dauphine.psl.eu>  
À noter, le service QoRail de questions-réponses en ligne pour la recherche documentaire (<http://bu.dauphine.psl.eu/qorail/>)

## How the Library Adapted During the Pandemic

To keep university library active during the public health crisis, its team – with over 40 employees – undertook various initiatives. It therefore remained an essential component of student quality-of-life despite all the restrictions.

“In March 2020, in the first week of the lockdown, we switched a certain number of services to electronic mode, followed by a massive production of memos, employment guidelines, and online resource lists available to students and research professors.”

says library director  
André Lohisse.

Up to late 2020, the number of downloads of electronic documents more than doubled, exceeding 2 million units. The amount of time that printed materials can be checked out was extended. Thanks to the “Prêt de chez vous” (“lending near you”) system, students quarantined in different regions could return their checked-out materials to the closest university library, and once campus access was restored, a click-and-collect system was introduced.

In 2021, when the university library reopened (with reduced hours, distancing between seats, mask wearing, and eventually, the distribution of self-tests), patrons were allowed to enter by appointment only, limited to 50% of regular capacity. The first semester of 2021 was marked by online cultural events, contests, a tour of available services with procedures for viewing electronic documents and databases, not to mention online training (one-on-one coaching and group courses on document methodology). A total of 3,240 university library patrons took advantage of this system.

The university library website: <http://bu.dauphine.psl.eu>  
Note that the QoRail service for online inquiries related to document research is available at: <http://bu.dauphine.psl.eu/qorail/>



# Regards croisés sur la crise : l'éclairage de la recherche

## → Covid-19

« Comment arbitrer entre santé et économie? Que vaut la réduction du risque de mortalité? Peut-on faire confiance aux données et à la modélisation mathématique? Comment profiter du plan de relance pour engager une transition vers une société plus durable? »

Voici quelques questions parmi d'autres auxquelles l'ouvrage *Covid-19, Regards croisés sur la crise* entreprend de répondre. Il est publié par la Direction du Soutien à la Recherche, coordonné par Bruno Bouchard, Vice-président du Conseil Scientifique de Dauphine - PSL et Djilil Chafai, ancien Vice-président en charge du Numérique de Dauphine - PSL. Entrepris dans le cadre d'un travail pluridisciplinaire dès mars 2020, il propose un panorama de 34 articles courts écrits par des chercheur-es de l'université dans toutes les disciplines (économie, gestion, sociologie et sciences politiques, droit, mathématiques et informatique), abordant les aspects de gestion de la crise et les leçons à en tirer.

### Les webinaires GT Covid-19

Une chaîne dédiée à l'Université Paris Dauphine - PSL sur Youtube donne accès aux webinaires du groupe de travail GT Covid-19. Créé à Dauphine - PSL en janvier 2020 et initié par le chercheur Gabriel Turinici, il regroupe plus de 50 chercheur-es issu-es des différents laboratoires de l'université ainsi que des chercheur-es issu-es d'établissements partenaires invités.

Extraits de la playlist des webinaires :

- 29 oct. 2020 : « Covid et obésité » avec Sébastien Czernichow, PU-PH à l'Hôpital Pitié-Salpêtrière
- 26 nov. 2020 : « La Covid et les inégalités sociales » avec Dominique Méda, Dauphine - PSL
- 10 déc. 2020 : « Covid, infodémie et malinformation? » avec Mathias Girel, ENS
- 14 janv. 2021 : « Covid, ventilation CO2 » avec Benoît Semin, chercheur à l'ESPCI
- 04 fév. 2021 : « Médias, médias sociaux : qui porte les controverses par temps de Covid en France, et comment circulent les arguments » avec Juliette Rouchier, LAMSADE, CNRS



Consultez et téléchargez l'ouvrage *Covid-19, Regards croisés sur la crise* en PDF sur le site [www.dauphine.psl.eu](http://www.dauphine.psl.eu)

# Different Perspectives on the Crisis: Research Insights

## → Covid-19

“How do we decide between health and the economy? What is mortality risk reduction worth? Can we trust data and mathematical modeling? How do we capitalize on the recovery plan to begin transitioning to a more sustainable society?”

These are just a few of the questions that the book “Covid-19, Regards croisés sur la crise” (“COVID-19 – Different Perspectives on the Crisis”) attempts to answer. It is published by the Research Support department, coordinated by Bruno Bouchard, Vice-President of Scientific Committee at Dauphine - PSL, and Djilil Chafai, former Vice-President of Digital Management at Dauphine - PSL. Initiated as part of a multidisciplinary project in March 2020, it offers a panorama of 34 short articles written by researchers at the university from every field of study (economics, management, sociology and political science, law, and mathematics and computer science), addressing all aspects of crisis management and what lessons can be drawn from it.

### GT COVID-19 Taskforce Webinars

The Université Paris Dauphine - PSL YouTube channel provides access to webinars from the GT Covid-19 working group. Created at Dauphine - PSL in January 2020 and launched by researcher Gabriel Turinici, the group brings together over 50 researchers from various labs at the university, as well as researchers from guest partnering schools.

Excerpts from the webinar playlist:

- Oct. 29, 2020: “Covid et obésité” (“COVID and Obesity”) with Sébastien Czernichow, M.D., Ph.D., Pitié-Salpêtrière Hospital
- Nov. 26, 2020: “La Covid et les inégalités sociales” (“COVID and Social Inequality”) with Dominique Méda, Dauphine - PSL
- Dec. 10, 2020: “Covid, infodémie et malinformation?” (“COVID, Infodemic, and Disinformation?”) with Mathias Girel, ENS
- Jan. 14, 2021: “Covid, ventilation CO2” (“COVID and CO2 Ventilation”) with Benoît Semin, a researcher at ESPCI
- Feb. 4, 2021: “Médias, médias sociaux : qui porte les controverses par temps de Covid en France, et comment circulent les arguments” (“Media and Social Media: Who Bears the Controversies During COVID Times in France, and How Do Arguments Circulate”) with Juliette Rouchier, LAMSADE, CNRS



Read and download “Covid-19, Regards croisés sur la crise” as a PDF at [www.dauphine.psl.eu](http://www.dauphine.psl.eu).

Elles/Ils ont participé - Contributing researchers: Anouck Adrot, Jacques Amar, Éric Benhamou, Nicolas Berland, Céline Bessière, Côme Billard, Isabelle Bouty, Paul-Mathieu Caitucoli, Catherine Cavali, Tristan Cazenave, Djilil Chafai, Philippe Chalmin, Jean-François Chanlat, Collectif Confinements de classe, Pierre Cotterlaz, Anna Créti, Christian de Perthuis, Anne-Laure Delatte, Jean Dolbeault, Ivar Ekeland, Guillaume Gaulier, Patrice Geoffron, Édith Ginglinger, Pascal Guénée, Valérie Guillard, Daniel Herrera-Araujo, Florence Jusot, Julie Landour, Jérôme Lang, Fabrice Larceneux, Antoine Louvaris, Dominique Méda, Myriam Merad, Marie-Christine Monsallier, Miquel Oliu-Barton, Juliette Rouchier, Aude Sztulman, Bruno Théret, Alexis Tsoukiàs, Gabriel Turinici, Deniz Ünal et Hèla Yousfi.





DEUX CONTRIBUTIONS NOURRIES PAR LA RECHERCHE  
TWO RESEARCH-DRIVEN CONTRIBUTIONS

## Modélisation au menu Modeling Ordered

→ LAMSADE

### Jérôme Lang

Au 1<sup>er</sup> trimestre 2021, les chercheur-es\* du LAMSADE (Laboratoire d'Analyse et de Modélisation de Systèmes d'Aide à la Décision) ont apporté une contribution très concrète à la gestion de la crise sanitaire au sein de l'université. En effet, tandis que le retour sur site des étudiant-es se préparait, le Président de Dauphine - PSL leur a confié la mission d'aider à l'organisation des flux de restauration du CROUS, un temps de pause particulièrement propice à la propagation du virus. À partir des données d'emploi du temps recueillies pour l'ensemble des étudiant-es, les chercheur-es ont proposé un travail de modélisation afin d'émettre des recommandations pour diminuer les risques sanitaires. Les estimations de pics d'affluence et des moments inverses de baisse de fréquentation ont été envoyées aux étudiant-es avec des préconisations de modes de comportement et de créneaux horaires spécifiques par groupe. Au vu de la fréquentation du CROUS après l'envoi des informations, l'intérêt de cette mission a été très concrètement observé, avec un lissage de la file d'attente qui a limité les risques éventuels de contamination.

\* L'étude de modélisation a été réalisée par Stéphane Airiau, Lucie Galand, Jérôme Lang, André Rossi et Sonia Toubaline.

In the first term of 2021, researchers\* from LAMSADE (Laboratory for Analyzing and Modeling Decision Support Systems) provided a very tangible contribution to the management of the public health crisis within the university. As students would soon return to campus, the president of Dauphine - PSL tasked the researchers with helping to organize the flow of students inside the CROUS university cafeteria, a break time that is especially conducive to the spread of the virus. Using scheduling data collected for all students, researchers proposed a modeling project to issue recommendations aimed to reduce public health risks. The estimated peaks and dips in dining traffic were sent to students, with recommendations for behavior patterns and specific time slots for each group. Judging by traffic at the CROUS cafeteria after this information was sent out, this project was very concretely observed to be beneficial; with a smoother queue, the potential risks of contamination were limited.

\* The modeling study was conducted by Stéphane Airiau, Lucie Galand, Jérôme Lang, André Rossi, and Sonia Toubaline.



« Les techniques d'intelligence artificielle sont utiles pour apprendre et susciter la préférence des utilisateur-trices dans les prises de décisions collectives (comme la conception d'emplois du temps justes et cohérents). Elles offrent un bon compromis entre la qualité du résultat et la charge de communication. »\*\*

Jérôme Lang, Directeur de recherche CNRS LAMSADE et titulaire d'une chaire au sein de l'institut 3IA PR[A]IRIE. Il est récipiendaire en 2021 d'un prix de la Recherche Humboldt.

“Artificial intelligence methods are useful for learning and eliciting users' preferences in collective decision making (such as the design of fair, consistent schedules). They offer a good compromise between the quality of the outcome and the communication load.”\*\*

Jérôme Lang, Research Director at CNRS LAMSADE and chairholder at the PR[A]IRIE 3IA institute. He received a Humboldt Research Award in 2021.



\*\* Source de la citation : [www.prairie-institute.fr/chairs/lang-jerome/](http://www.prairie-institute.fr/chairs/lang-jerome/)  
\*\* Original quote available here: [www.prairie-institute.fr/chairs/lang-jerome/](http://www.prairie-institute.fr/chairs/lang-jerome/)



# → 01

— Recherche  
— Research

**359**  
**chercheur-es et enseignant-es-chercheur-es**  
researchers and research professors

**300**  
**doctorant-es**  
doctoral students

**80**  
**contrats de recherche signés en 2020 pour 4 M€**  
research contracts signed in 2020 for €4 million

**Classement de Shanghai 2020 : 10<sup>e</sup> en mathématiques,  
[51-75] en économie et management**  
2020 Shanghai Ranking: 10th in mathematics, [51-75]  
in economics and management



— Recherche

— Research

## → Bruno Bouchard

Reconnue tant par le monde académique que par ses partenaires du secteur socio-économique, la recherche à l'Université Paris Dauphine - PSL est structurée autour de 6 laboratoires représentant le management, l'économie, le droit, les sciences politiques et la sociologie, l'informatique, et les mathématiques. Fédérés par les sciences des organisations et de la décision, leurs travaux fondamentaux s'appliquent à la finance, la santé, l'économie, les technologies numériques et l'intelligence artificielle, au travail, à la régulation et la gouvernance, au droit et à la régulation publique... En plus de ses activités en recherche fondamentale et recherche appliquée, l'université participe activement au débat public et aux instances de décisions nationales et internationales. Ses laboratoires assurent par ailleurs une mission d'appui pour une formation « à la recherche » et « par la recherche ». S'affirmant aujourd'hui au sein de PSL comme un moteur de la recherche, l'Université Paris Dauphine - PSL multiplie les interactions avec les autres membres de PSL autour d'ambitieux projets pluridisciplinaires et transversaux. Preuve également de son dynamisme, elle est le premier établissement de PSL à obtenir le label HSR4R pour sa démarche d'amélioration continue de sa stratégie RH en matière de recherche.

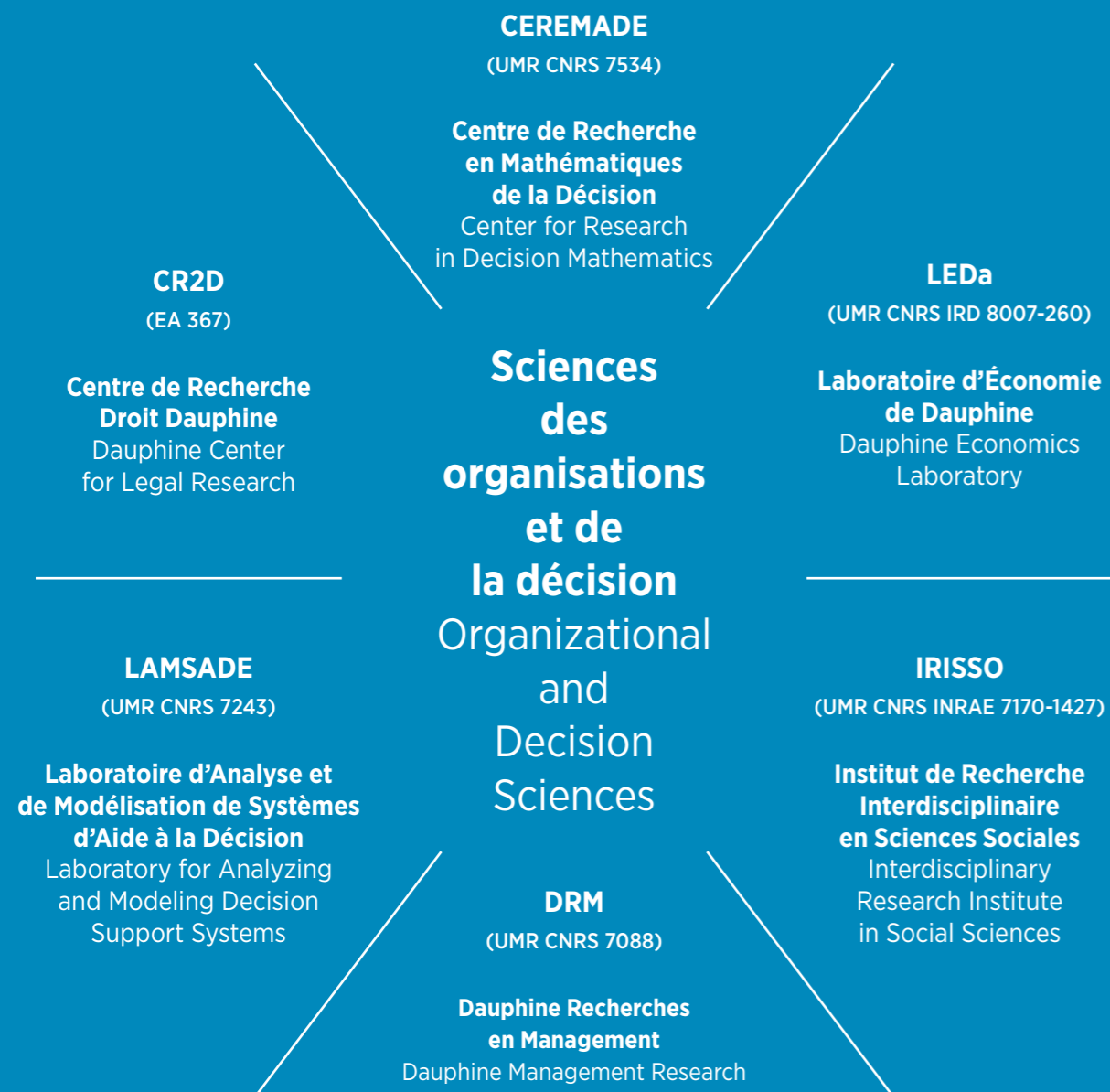
Equally recognized by the academic world and by the university's partners in the business world, research at Université Paris Dauphine - PSL is structured around six laboratories representing management, economics, law, political science and sociology, and computer science and mathematics. United by the organizational and decision sciences, their basic research applies to finance, health care, economics, digital technology and artificial intelligence, labor, regulation and governance, law and governmental regulation, and so on. In addition to its activities in basic research and applied research, the university is actively involved in public debate and in national and international decision-making bodies. Furthermore, the university labs strive to support training "in research" and "through research". Currently asserting itself within PSL as a driving force of research, Université Paris Dauphine - PSL has many interactions with the other members of PSL regarding ambitious multidisciplinary and cross-disciplinary projects. As additional proof of its drive, Dauphine - PSL is the first PSL school to receive the HRS4R certification for its efforts to continually improve its HR strategy with respect to research.

## LES CENTRES DE RECHERCHE

Les 6 centres de recherche dauphinois participent à la production et à la diffusion de connaissances scientifiques dans les domaines des mathématiques, de l'informatique, des sciences de gestion, du droit, des sciences sociales (science politique et sociologie) et de l'économie.

## RESEARCH CENTERS

The 6 Dauphine research centers participate in the production and diffusion of scientific knowledge in the fields of mathematics, computer science, management, law, social sciences (political science and sociology) and economics.



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

**6** laboratoires de recherche dont 5 associés au CNRS  
research labs, including five associated with CNRS

**1** école doctorale SDOSE (voir page 36)  
SDOSE Doctoral School (see page 36)

**359** chercheur-es et enseignant-es-chercheur-es  
researchers and research professors

**+ 300** doctorant-es  
doctoral candidates

## — Recherche

**Dans le domaine des sciences des organisations et de la décision, Dauphine - PSL conduit de nombreux projets de recherche pluridisciplinaires et transversaux du plus haut niveau. Ils se distinguent notamment par la quantité importante de publications produites par ses chercheur-es : 399 en 2020 (articles dans des revues à comité de lecture – *les peer-reviewed* – et autres : contributions éditoriales, livres, actes de conférences, etc.).**

### Recherche et chaires d'entreprises

Les relations avec les organisations publiques et privées se déclinent dans le domaine de la recherche notamment autour de 11 chaires, 2 initiatives de recherche et 3 cercles. Ce sont des lieux de rencontres privilégiés entre monde académique et économique.

🌐 Pour en savoir plus : [www.dauphine.psl.eu/recherche/chaire-initiatives-de-recherche](http://www.dauphine.psl.eu/recherche/chaire-initiatives-de-recherche)

### L'actualité des chaires

En 2020, les chaires « Gouvernance et Régulation » ainsi que « European Electricity Markets » ont été renouvelées. La chaire « Femmes et Sciences » a intégré fin novembre 2020 le réseau des chaires de l'UNESCO. C'est la première chaire de Dauphine - PSL à rejoindre ce prestigieux réseau comptant plus de 115 pays. Il encourage la coopération et les relations entre les universités au niveau international.

### Lancement du cycle de séminaires AGIR

Une première conférence « AGIR » (Actions de la Gouvernance Initiées par la Recherche) s'est tenue en mai 2021 à Dauphine - PSL sur le thème « Sélection, diversité et inégalités d'accès à l'enseignement supérieur : quels enjeux pour les programmes d'égalité des chances en France ? ». À l'initiative du Président de l'université, ce nouveau cycle de séminaires traduit l'ambition d'impulser par la recherche de nouvelles démarches innovantes. S'appuyant sur une approche pluridisciplinaire, ces conférences invitent les acteurs de la communauté dauphinoise, enseignant-es-chercheur-es et personnels administratifs, ainsi que les partenaires des autres établissements-composantes de PSL, à partager les analyses et enjeux permettant de mieux fonder les actions de la gouvernance.

📺 Le *replay* du premier séminaire AGIR est accessible sur la chaîne Youtube de l'Université Paris Dauphine - PSL.

## — Research

In the field of organization and decision-making sciences, Dauphine - PSL conducts numerous multidisciplinary and cross-disciplinary research projects of the highest level. These are distinguished by the high number of publications produced by its researchers: 399 in 2020 (papers in peer-reviewed journals, plus editorial contributions, books, conference proceedings, etc.).

### Research and Corporate Chairs

Relationships with public and private organizations are developed in the field of research, notably through 11 chairs, two research initiatives, and three circles. These are exclusive meeting points between the academic and economic worlds.

🌐 For more information, visit: [www.dauphine.psl.eu/en/research/chaire-initiatives-de-recherche](http://www.dauphine.psl.eu/en/research/chaire-initiatives-de-recherche)

### News About Chairs

In 2020, the Governance and Regulation chair and the European Electricity Markets chair were renewed. The Women and Science chair joined the UNESCO Chairs network in late November 2020. This is the first Dauphine - PSL chair to join this prestigious network with over 115 countries. It encourages cooperation and inter-university relations at the international level.

### AGIR Seminar Series Launched

The first AGIR (Leadership Actions Initiated Through Research) conference took place at Dauphine - PSL in May 2021, on the topic "Selection, diversity and inequalities regarding access to higher education: What are the challenges for equal opportunity programs in France?". On the university president's initiative, this new series of seminars reflects the aspiration to use research to drive innovative new approaches. Relying on a multidisciplinary approach, these conferences invite stakeholders in the Dauphine community, research professors and administrative staff, as well as partners of associate members of PSL, to share analyses and issues that help provide a stronger basis for leadership actions.

📺 A recording of the first AGIR seminar is available on the Université Paris Dauphine - PSL YouTube channel.

## Les programmes gradués co-portés par Dauphine - PSL

Droit  
Économie  
Finance  
Informatique  
Management  
Mathématiques et applications  
Sciences sociales

Programme transverse : data

## Les autres programmes gradués de PSL

Arts  
Astrophysique  
Chimie  
Ingénierie  
Physique  
Sciences cognitives  
Sciences de la terre et biodiversité  
Sciences des religions  
Sciences du vivant  
Sciences historiques  
Translitteræ

Programmes transverses : humanités numériques, innovation, insertion professionnelle, culture scientifique et langues

## Graduate programs co-sponsored by Dauphine - PSL

Law  
Economics  
Finance  
Computer Science  
Management  
Mathematics and Applied Mathematics  
Social Science

Cross-disciplinary program - Data

## Other PSL graduate programs

Arts  
Astrophysics  
Chemistry  
Engineering  
Physics  
Cognitive Science  
Earth Science and Biodiversity  
Religious Studies  
Life Sciences  
Historical Science  
Translitteræ

Cross-disciplinary programs: Digital Humanities, Innovation, Occupational Integration, Scientific Culture, and Language

## Les Programmes Gradués (PG)

Structuration revisitée du cycle Master-Doctorat, ces cursus gradués en 5 ans regroupent l'ensemble des formations de Master et programmes doctoraux d'une discipline, en proposant notamment une immersion dans le milieu de la recherche dès la 1<sup>re</sup> année de Master. Ils sont équivalents aux *graduate schools* des grandes universités internationales (voir rubrique PSL, pages 10-13). Disposant chacun d'un budget propre, ils peuvent financer des actions additionnelles au sein des mentions et des programmes doctoraux (bourses d'excellence, stages de recherche en laboratoire, visiting, préparation au job market académique, etc.).

## L'École Doctorale SDOSE

Rattachée au collège doctoral de PSL, l'École Doctorale SDOSE (Sciences de la Décision, des Organisations, de la Société et de l'Échange) est commune à l'Université Paris Dauphine - PSL et à Mines Paris - PSL par l'élargissement du périmètre de l'École Doctorale de Dauphine - PSL aux laboratoires d'économie, de gestion et de STS (Sciences, Technologies, Société) de Mines Paris - PSL. Le doctorat peut être préparé à Dauphine - PSL ou à Mines Paris - PSL. Depuis septembre 2021, l'École Doctorale SDOSE compte 7 programmes doctoraux distincts, articulés autour des 7 programmes gradués portés ou co-portés par Dauphine - PSL : droit, économie, finance, informatique, management, mathématiques et applications, sciences sociales.

## Graduate Programs

A restructured version of the Master's to doctorate cycle, these 5-year graduate curricula group all the Master's and doctoral programs in a discipline, offering immersion in the research environment starting in Year 1 of a Master's degree. They are equivalent to the graduate schools of major international universities (see PSL section, pages 10-13). As each program has its own budget, they can fund additional activities within majors and doctoral programs (academic scholarships, laboratory research internships, tours, preparation for the academic job market, etc.).

## SDOSE Doctoral School

Affiliated with the PSL doctoral college, the SDOSE Doctoral School (Sciences of Decision-Making, Organizations, Society, and Exchange) is co-led by Université Paris Dauphine - PSL and MINES Paris - PSL through the expansion of the Dauphine - PSL Doctoral School to include the MINES Paris - PSL laboratories in economics, management, and STS (science, technology, and society). The doctorate can be completed at Dauphine - PSL or MINES Paris - PSL. Since September 2021, the SDOSE Doctoral School consists of seven distinct doctoral programs aligned with seven graduate programs sponsored or co-sponsored by Dauphine - PSL: Law, Economics, Finance, Computer Science, Management, Mathematics and Applied Mathematics, and Social Science.

## — Recherche

### Les grands programmes


Dauphine - PSL a initié deux grands programmes pluridisciplinaires et transversaux : Dauphine Durable (voir rubrique RSU, pages 82-91) et Dauphine Numérique (voir rubrique Numérique, pages 40-45). Ils visent à développer des initiatives structurantes au sein de la communauté universitaire, en formation comme en recherche.

### L'institut PR[AI]RIE

Dauphine - PSL contribue aussi à PSL par son rôle actif pour la recherche *via* des collaborations dont notamment le projet PR[AI]RIE labellisé « Institut Interdisciplinaire d'Intelligence Artificielle » (3IA). Inauguré à Dauphine - PSL en 2019, c'est l'un des 4 instituts 3IA français avec ceux de Grenoble, Toulouse et Nice. Aux côtés de Dauphine - PSL, PR[AI]RIE compte 4 autres partenaires académiques (le CNRS, l'INRIA, l'Institut Pasteur et l'Université de Paris) et 14 partenaires industriels. L'ambition est de construire à Paris un centre de renommée mondiale en recherche et formation en IA, avec un réel impact socio-économique.

### L'IMPACT TANK

Dédié à la valorisation et la mise à l'échelle d'innovations sociales à impact positif, l'IMPACT TANK a démarré en septembre 2020. Ce « think-and-do tank » européen croise expertise académique et expérience de terrain pour enrichir le débat public et proposer des solutions nouvelles aux besoins sociétaux. L'initiative est lancée par le groupe SOS, première entreprise sociale en Europe, avec 4 partenaires universitaires : Dauphine - PSL, le CNAM, Science Po et Sorbonne Université.

 Pour en savoir plus : [impact-tank.org](https://impact-tank.org)

## — Research

### Major Programs


Dauphine - PSL launched two major multidisciplinary, cross-disciplinary programs: Dauphine Durable (see USR section, pages 82-91) and Dauphine Digital (see Digital section, pages 40-45). These aim to develop structural initiatives within the university community for education and research alike.

### PR[AI]RIE Institute

Dauphine - PSL also contributes to PSL through an active role in research with collaborations such as the PR[AI]RIE Project, a certified 3IA (Interdisciplinary Institute of Artificial Intelligence). Launched at Dauphine - PSL in 2019, it is one of four 3IA institutes in France, along with those in Grenoble, Toulouse, and Nice. Besides Dauphine - PSL, PR[AI]RIE has four other academic partners (CNRS, INRIA, the Pasteur Institute, and Université de Paris) and 14 industry partners. The goal is to build a world-renowned center in Paris dedicated to research and training in AI, with a real socioeconomic impact.

### IMPACT TANK

Designed to promote and scale social innovations with a positive impact, IMPACT TANK kicked off in September 2020. This European "think-and-do tank" combines academic expertise with field experience to enrich the public discourse and offer novel solutions to societal needs. The initiative was launched by the SOS Group, the first social enterprise in Europe, with four university partners: Dauphine - PSL, CNAM, Sciences Po, and Sorbonne University.

 For more information, visit: [impact-tank.org](https://impact-tank.org)



# Prix et distinctions de sept. 2020 à sept. 2021

Fellow du Madrid Institute for Advanced Study (MIAS) / Programme François Chevalier (sept. 2020) :

**CATHERINE CAVALIN**, chargée de recherche CNRS au sein de l'IRISSO

Prix Cours Claude-Antoine Peccot du Collège de France (oct. 2020) :  
**IRÈNE WALDSPURGER**, chargée de recherche CNRS au CEREMADE

Prix Littéraire Fetkann Maryse Condé, catégorie Recherche (nov. 2020) :  
**MALCOLM FERDINAND**, chargé de recherche CNRS au sein de l'IRISSO

5 médailles d'or aux Olympiades informatiques (fév. 2021) :  
**TRISTAN CAZENAVE**, professeur universitaire, et **QUENTIN COHEN-SOLAL**, doctorant, tous deux membres du LAMSADE

Prix de la Recherche Humboldt (fév. 2021) :  
**JÉRÔME LANG**, directeur de recherche CNRS au LAMSADE

Médaille Blaise Pascal en Mathématiques de l'Académie de Sciences Européenne (EURASC) (mai 2021) :  
**MARIA J. ESTEBAN**, directrice de recherche CNRS au CEREMADE

Mention d'honneur ex-aequo - 34<sup>e</sup> édition Prix Turgot (juin 2021) :  
**CÉLINE BESSIÈRE**, professeure universitaire à l'IRISSO

Membre Senior de l'Institut Universitaire de France (juil. 2021) :  
**STEFANO OLLA**, professeur universitaire au CEREMADE

Prix Marc Yor 2021 - Société de Mathématiques Appliquées et Industrielles et la Société Mathématique de France sous le parrainage de l'Académie des Sciences (juil. 2021) :  
**CRISTINA TONINELLI**, directrice de recherche CNRS au CEREMADE

Mention spéciale du Jury - Prix de thèse SHS PSL (juil. 2021) :  
**HUGO BOUVARD**, docteur en science politique (IRISSO)

1<sup>er</sup> prix, ex-aequo, de la Cour des comptes 2021 (juil. 2021) :  
**AMÉLIE CARRÈRE**, docteure en sciences économiques (LEDa)

## Awards and Distinctions: Sept. 2020 to Sept. 2021

Fellow of the Madrid Institute for Advanced Study (MIAS) / François Chevalier Program (Sept. 2020):  
**CATHERINE CAVALIN**, CNRS Researcher at IRISSO

Award in the Claude-Antoine Peccot Course at Collège de France (Oct. 2020):  
**IRÈNE WALDSPURGER**, CNRS Researcher at CEREMADE

Fetkann Maryse Condé Literary Award, in the Research category (Nov. 2020):  
**MALCOLM FERDINAND**, CNRS Researcher at IRISSO

Five gold medals in the Olympiad in Informatics (Feb. 2021):  
**TRISTAN CAZENAVE**, University Professor, and **QUENTIN COHEN-SOLAL**, doctoral candidate, both members of LAMSADE

## — Recherche

Humboldt Research Award (Feb. 2021):  
**JÉRÔME LANG**, CNRS Research Director at LAMSADE

Blaise Pascal Medal in Mathematics from the European Academy of Sciences (EURASC) (May 2021):  
**MARIA J. ESTEBAN**, CNRS Research Director at CEREMADE

Honorable Mention Ex-aequo - 34<sup>th</sup> Turgot Prize (June 2021):  
**CÉLINE BESSIÈRE**, University Professor at IRISSO

Senior Member of the Institut Universitaire de France (July 2021):  
**STEFANO OLLA**, University Professor at CEREMADE

2021 Marc Yor Prize - SMAI (Society of Applied and Industrial Mathematics) and SMF (Mathematical Society of France), sponsored by the French Academy of Sciences (July 2021):  
**CRISTINA TONINELLI**, CNRS Research Director at CEREMADE

Special Jury Mention - PSL SHS Thesis Award (July 2021):  
**HUGO BOUVARD**, PhD in Political Science (IRISSO)

1<sup>st</sup> Prize Ex-aequo from the 2021 Court of Auditors (July 2021):  
**AMÉLIE CARRÈRE**, PhD in Economics (LEDa)

## — Research



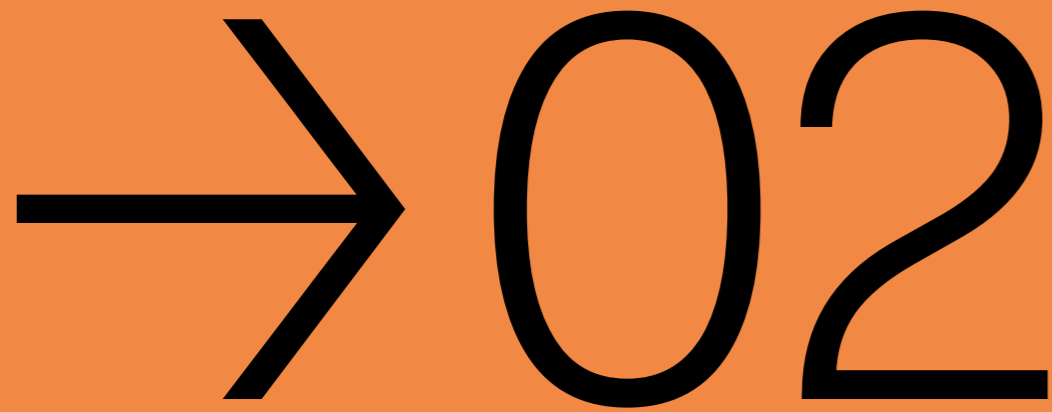
La remise des prix « Jeune Chercheur » a eu lieu le lundi 28 juin à Dauphine - PSL. Dix jeunes docteurs dauphinois, issus des différents laboratoires et s'étant démarqués par la grande qualité de leurs travaux, ont été récompensés. Organisés tous les ans par la Fondation Dauphine, ces prix s'accompagnent d'une bourse pour encourager les lauréat·es dans la poursuite de leurs travaux de recherche.

La première édition du prix de l'Innovation Rurale a eu lieu dans les locaux de l'université en mai 2021 en présence du Secrétaire d'État chargé de la Ruralité, Joël Giraud. À l'initiative du laboratoire Dauphine Recherches en Management (DRM) avec un jury composé d'universitaires et d'acteurs publics, privés et associatifs, 11 projets (sur 92 candidatures) ont été distingués lors de la cérémonie.

The "Young Researcher" Awards ceremony took place on Monday, June 28 at Dauphine - PSL. Ten recent doctoral graduates from Dauphine, who worked at various laboratories and distinguished themselves through the top quality of their research, received awards. Organized every year by the Dauphine Foundation, these awards come with a scholarship to encourage recipients to pursue their research projects.

The first-ever Rural Innovation Award ceremony took place at the university in May 2021 and was attended by Joël Giraud, the Secretary of State for Rural Life. On the initiative of the DRM laboratory (Dauphine Management Research) with a jury of academics, public and private stakeholders, and organizations, 11 projects (out of 92 applications) were honored at the ceremony.





— Dauphine  
**Numérique**  
— Dauphine  
Digital

**2**  
**centres de recherche dauphinois : CEREMADE (mathématiques)  
et LAMSADE (informatique) au cœur du projet, associés aux autres  
laboratoires de l'université**  
Dauphine research centers: CEREMADE (mathematics) and LAMSADE  
(computer science), central to the project, affiliated with other labs  
at the university

**1**  
**Institut Interdisciplinaire en Intelligence Artificielle (3IA) :  
PR[AI]RIE au travers de PSL**  
3IA (Interdisciplinary Institute of Artificial Intelligence):  
PSL's PR[AI]RIE

**23**  
**parcours en formation initiale et 16 en formation continue**  
initial training tracks and 16 executive education tracks

**1**  
**programme data, transverse pour l'ensemble des programmes  
gradués de Dauphine et de PSL**  
cross-disciplinary data program, covering all Dauphine - PSL  
and PSL graduate programs

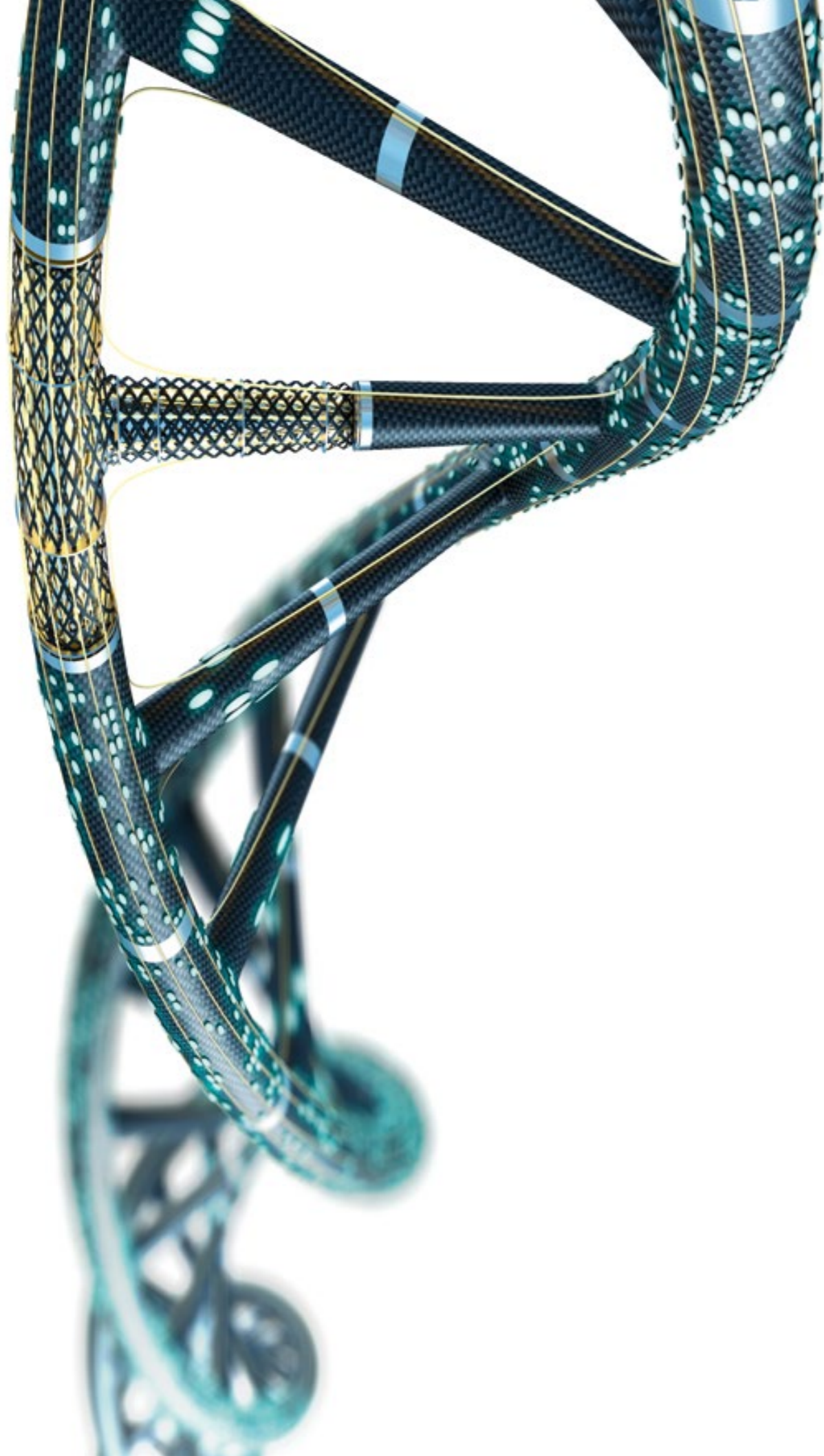
**1**  
**cercle des partenaires Dauphine Numérique**  
partner circle: Dauphine Digital



## → Jamal Atif

Développant une approche réflexive et interdisciplinaire, Dauphine Numérique est un ambitieux programme transversal initié par l'Université Paris Dauphine - PSL pour interroger les modalités, les usages et les effets du numérique. L'université peut s'appuyer sur une longue tradition de recherche en mathématiques et informatique au sein de ses laboratoires (LAMSAD et CEREMAD), sur sa forte implication au sein de l'Institut Interdisciplinaire d'Intelligence Artificielle (3IA) PR[AI]RIE dont PSL est membre fondateur, et sur un bouquet disciplinaire en sciences des organisations et de la décision inédite en France et en Europe. Outre adresser des questions de recherche fondamentales sur un domaine qui façonne nos sociétés et notre avenir, Dauphine Numérique se veut être un outil pour accompagner les organisations publiques et privées, le milieu associatif et les citoyens, à mieux comprendre et maîtriser les enjeux de ce domaine ubiquitaire.

Developing a reflective, interdisciplinary approach, Dauphine Digital is an ambitious cross-disciplinary program started by Université Paris Dauphine - PSL to investigate the methods, uses, and effects of digital technologies. The university can draw on a long tradition of research in mathematics and computer science within its laboratories (LAMSAD and CEREMAD), on its strong involvement in the PR[AI]RIE 3IA, of which PSL is a founding member, and on a disciplinary package in the organizational and decision sciences that is the first of its kind in France and Europe. In addition to addressing basic research questions in a field that is constructing our society and our future, Dauphine Digital aims to be a tool to support public and private organizations, the voluntary sector, and citizens to better understand and control the challenges of this ubiquitous field.



## — Dauphine Numérique

### Focus sur 3 projets en développement

#### 1 – Lancement du projet de recherche INTER-FAIR (intelligence artificielle)

Sous la responsabilité scientifique de Thierry Kirat (Directeur de recherche au CNRS, membre IRISSO et co-directeur de SDOSE), ce projet est soutenu par la Mission pour les Initiatives Transverses et Interdisciplinaires (MITI) du CNRS. Il a pour intitulé « La décision algorithmique : comment penser l'intégration de l'éthique comme valeur sociale ? Approches interdisciplinaires ». Reposant sur l'idée que l'éthique n'est pas un concept universel et univoque, il soutient que celle-ci fait l'objet d'une pluralité de définitions et mérite d'être considérée comme le produit de valeurs sociales, portées par les politiques publiques et le droit. INTER-FAIR interroge ainsi les vecteurs de considérations éthiques dans les décisions algorithmiques qui renvoient à deux dimensions majeures : l'équité (*fairness*) et la transparence. L'objectif ? Évaluer la prise en charge de critères éthiques dans le champ de l'IA lui-même, la régulation de l'industrie de l'IA ou d'une régulation non contraignante ou incitative et l'imposition de contraintes éthiques par le droit dur.

#### 2 – Nouvelle formation « Chef de projet IA »

Créée en réponse à un appel à projets de la Société des Ingénieurs de l'Automobile (SIA), cette formation s'appuie sur les recherches en sciences des données de l'institut PR[AI]RIE et le savoir-faire de Dauphine - PSL et Mines Paris - PSL en formation continue. Son cursus contribuera à la montée en compétences dans le domaine de l'intelligence artificielle (IA) des salariés de l'industrie automobile française. Ils seront ainsi prêts à relever les enjeux de la filière liés à l'industrie 4.0, la robotisation et le développement de l'IA. Dès la rentrée 2021, la formation Chef de projet IA suivra un programme de 5 semaines réparti sur 5 mois. Elle couvrira l'intégralité des aspects scientifiques et techniques au cœur de l'IA : les fondamentaux de l'optimisation et de l'apprentissage automatique (*machine learning*), l'apprentissage profond (*deep learning*) et par renforcement (*reinforcement learning*), la gestion des big data, de grands domaines d'application tels que le traitement automatique des langues, la vision artificielle, la robotique et la voiture autonome.

#### 3 – L'essor du Cercle Dauphine Numérique

Réunir experts académiques et socio-économiques pour co-construire un programme de création de connaissances en lien avec les problématiques de transformation numérique des organisations, telle est la finalité du Cercle des Partenaires de Dauphine Numérique. La Caisse des Dépôts - Banque des Territoires en est devenue le premier membre fondateur. Rassemblant des expertises de conseil et de financements, la Banque des Territoires, l'un des 5 métiers de la Caisse des Dépôts, facilite la réalisation de projets des acteurs territoriaux. L'autre signataire d'une convention de partenariat avec Dauphine Numérique est Grant Thornton France. Ce groupe, leader d'audit et de conseil, accompagne sociétés cotées, entreprises publiques et privées pour leur permettre de libérer leur potentiel de croissance, grâce notamment à l'intervention de plus de 120 associés et directeurs associés. Rassemblant 2 000 collaborateurs dans 23 bureaux, Grant Thornton France se positionne sur 5 métiers : Audit, Expertise Conseil, Conseil Financier, Conseil Opérationnel & Outsourcing et Conseil Juridique et Fiscal.

## — Dauphine Digital

### Spotlight on 3 Projects in Development

#### 1 – The launch of the INTER-FAIR (artificial intelligence) research project

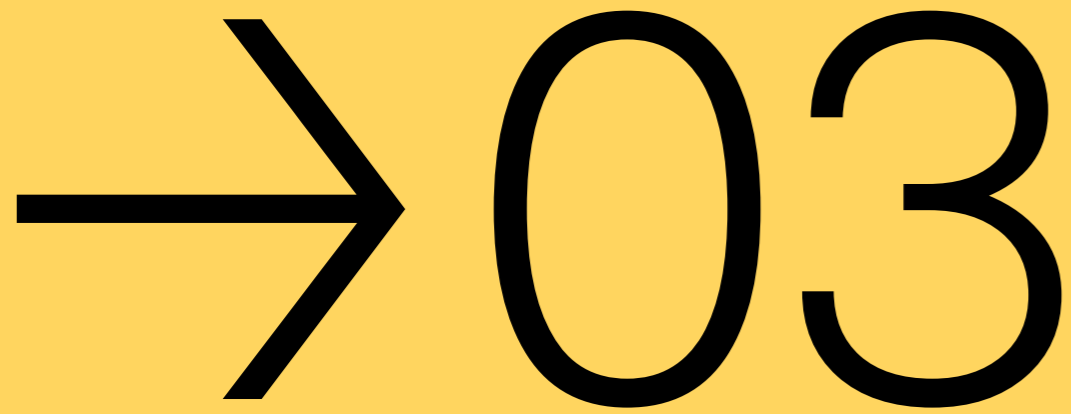
With Thierry Kirat (CNRS research director, member of IRISSO and SDOSE co-director) as the lead scientist, this project is supported by the CNRS Mission for Cross-disciplinary and Interdisciplinary Initiatives (MITI). It is entitled "Algorithmic decision making: How can we think of the integration of ethics as a social value? Interdisciplinary approaches." Founded on the idea that ethics is not a universal and unambiguous concept, it argues that ethics can be defined in various different ways and should be considered the product of social values, which are supported by public policy and the law. INTER-FAIR thus investigates the vectors of ethical considerations in algorithmic decisions that include two major dimensions: fairness and transparency. Its goal? To assess the management of ethical criteria in the field of AI itself, the regulation of the AI industry, or of a non-binding or incentive-based regulation, and ethical requirements imposed through binding legal instruments.

#### 2 – New training program - AI Project Management

Created in response to a call for proposals from SIA (the Society of Automotive Engineers), this program draws on the data science research conducted at the PR[AI]RIE institute, as well as the expertise of Dauphine - PSL and MINES Paris - PSL in executive education. Its curriculum will help employees in the French automotive industry to acquire skills in AI (artificial intelligence). They will thus be prepared to take on the challenges of the trade related to Industry 4.0, automation, and AI development. Starting in Fall 2021, the AI Project Manager track will consist of a 5-week program spread out over 5 months. It will cover all the core scientific and technical aspects of AI: the fundamentals of optimization and machine learning, deep learning and reinforcement learning, big data management, major applied fields such as natural language processing, computer vision, robotics, and autonomous cars.

#### 3 – Rise of the Dauphine Digital Circle

Bringing together academic and business experts to co-construct a knowledge creation program connected to issues with the digital transformation of organizations: This is the purpose of the Dauphine Digital partner circle. The Caisse des Dépôts - Banque des Territoires has become its first founding member. Gathering expertise in consulting and funding, the Banque Des Territoires, one of five businesses run by Caisse des Dépôts, facilitates projects carried out by regional stakeholders. The other signatory of a partnership agreement with Dauphine Digital is Grant Thornton France. This group, a leader in auditing and consulting, supports publicly traded companies and public and private companies in unlocking their growth potential, thanks to the involvement of over 120 associates and associate directors. With 2,000 employees in 23 offices, Grant Thornton France is positioned in five trades: auditing, expert consulting, financial advice, operations consulting and outsourcing, and legal and tax advice.



# — Formation — Training

## Formation initiale Initial Training

**9 400**  
étudiant-es en formation initiale et en apprentissage  
students in initial training or apprenticeships

**42 %**  
d'étudiants en Licence, 54 % en Master et 4 % en Doctorat  
of students in Bachelor's, 54% in Master's, and 4% in doctorate level

## Formation continue Executive Education

**4 800**  
cadres en formation continue  
professionals in executive education

**80**  
formations diplômantes ou certifiantes : plus de 50 diplômes,  
30 certificats et des programmes intra-entreprise sur-mesure  
degree programs and certificates: over 50 degrees,  
30 certificates, and bespoke intra-company programs

**96 %**  
des diplômés recommandent leur formation à Dauphine - PSL  
of graduates recommend their program at Dauphine - PSL



## → Sébastien Damart

À la fois membre de la Conférence des Grandes Écoles et de la Conférence des Présidents d'Université, l'Université Paris Dauphine - PSL délivre des enseignements pluridisciplinaires et innovants pour former des futurs décideurs, ouverts, engagés et responsables. La recherche constitue le socle de sa pédagogie, une ressource essentielle pour l'hybridation des savoirs au service des étudiant·es. Tous les cursus en Licence, Master, Doctorat sont ainsi adossés à 6 laboratoires, pour la plupart associés au CNRS. Une fois leur cursus finalisé, les étudiant·es bénéficient d'un taux d'insertion professionnelle très élevé. Elles / Ils accèdent à des positions clés au cœur de la stratégie, de l'expertise et du management de grandes organisations des secteurs de la finance, de l'assurance, du conseil, de l'ingénierie, de la culture et de la communication, ou encore d'ONG et d'associations de l'économie solidaire. Reconnus en France et à l'international, 6 diplômes de Licences et 20 de Masters sont délivrés à l'Université Paris Dauphine - PSL. 7 programmes doctoraux sont proposés, de même que la préparation à plusieurs concours administratifs. Dauphine - PSL est aussi l'université de référence pour la formation continue, avec une offre de près de 80 programmes en Executive Education.

A member of both the Conférence des présidents d'universités and the Conférence des Grandes Écoles, Université Paris Dauphine - PSL provides innovative, multidisciplinary courses to educate future decision makers who are open, committed, and responsible. Research forms the foundation of its instruction, a key resource to hybridize knowledge in support of students. All Bachelor's, Master's, and doctoral curricula are therefore backed by six laboratories, most of which are affiliated with CNRS. After finishing their program, students benefit from highly favorable job prospects. They go on to acquire key positions at the forefront of strategy, expertise, and management for major organizations in the sectors of finance, insurance, consulting, engineering, culture and communications, as well as NGOs and associations in the cooperative economy. Recognized in France and abroad, six Bachelor's degrees and 20 Master's degrees are provided at Université Paris Dauphine - PSL. Seven doctoral programs are offered, along with preparation for multiple civil service exams. Dauphine - PSL is also a leading university in executive education, offering almost 80 programs of this type.

## Imaginer de nouveaux formats pédagogiques

## Envisioning New Educational Formats

→ Pierre Laniray



Accompagner les enseignant-es-chercheur-es, enseignant-es et responsables de formation de PSL dans leurs chantiers de transformation pédagogique, voici la mission du nouveau Service Mutualisé Support (SMS) de PSL porté par l'Université Paris Dauphine - PSL. Décryptage avec Pierre Laniray, Délégué à l'Innovation et à l'Accompagnement Pédagogiques.

The mission of PSL's new Shared Support Services (SMS), sponsored by Université Paris Dauphine - PSL, is to assist PSL research professors, teachers, and program directors with their educational transformation projects. Pierre Laniray, Delegate for Academic Innovation and Support, demystified this for us.

### — Formation

**Du fait des nombreuses contraintes et de la mise en œuvre de solutions en distanciel, diriez-vous que la crise sanitaire a été un facteur d'innovation pédagogique ?**

Elle aura montré qu'il y a un intérêt à imaginer des formats pédagogiques plus résilients. Les enseignant-es ont fait preuve de beaucoup d'inventivité et de créativité pour s'adapter aux circonstances subies. Grâce à l'équipement des salles en comodal\*, il a été possible d'organiser le retour progressif des étudiant-es au premier trimestre 2021. Quel plaisir de retrouver les cours en présentiel! Aujourd'hui, l'ambition est de favoriser l'innovation, de consolider tout ce que nous avons découvert et expérimenté depuis le premier confinement. Les outils numériques permettent d'enrichir l'expérience de l'enseignement. Par exemple, l'introduction d'un cours magistral *via* l'outil Teams peut rendre l'exercice plus interactif, là où les étudiant-es ont parfois des réticences à lever la main.

\* En comodal, le cours dispensé dans une salle peut être visible d'une autre salle ou d'un tiers-lieu, soit mi-distanciel et mi-présentiel. Tous-tes les étudiant-es reçoivent la même information de manière synchrone et font les mêmes activités.

**Dauphine - PSL a toujours été un projet universitaire expérimental, avec ses fameux « petits groupes » qui bousculaient dès 1968 le modèle des grands amphis anonymes. Comment expliquez-vous cette culture de l'innovation pédagogique ?**

L'agencement particulier de l'université est un élément de réponse. Il faut se rappeler que nous sommes installés dans les anciens locaux de l'OTAN. Ils n'étaient pas conçus à l'origine pour favoriser les grandes discussions collectives. Bien au contraire, les bâtiments étaient constitués essentiellement de petites salles pour cloisonner l'information. Dauphine - PSL a fait de cette contrainte une force et une réalité d'enseignement qui perdure. C'est d'autant plus vrai en Licence 3 ou en Master où les petits groupes sont la norme. Voici pour la partie historique. Mais il faut aussi rappeler que nous avons toujours eu l'ambition d'expérimenter de nouvelles formes d'apprentissage, nous permettant de rester « leader » dans une grande variété de parcours et de disciplines. L'idée du nouveau mandat aujourd'hui est d'accompagner l'innovation et de consolider ce qui se pratiquait d'une manière un peu diffuse au sein de l'université. Beaucoup d'enseignant-es ont envie d'améliorer ou de transformer des éléments de leurs cours, mais ils n'ont pas toujours le temps ni la méthode. Le Centre d'Innovation Pédagogique (CIP) est le nouveau service support mutualisé, commun à tous les établissements de PSL, que nous lançons pour répondre à ces besoins.

### — Training

**Due to the many requirements and the implementation of remote solutions, would you say the pandemic has been a factor of educational innovation?**

It has shown the usefulness of envisioning more resilient teaching formats. Teachers have demonstrated a lot of inventiveness and creativity in adapting to circumstances out of their control. Thanks to the equipment in comodal\* rooms, it was possible to arrange for students to gradually return in the first term of 2021. How nice it is to have in-person classes again! The current goal is to promote innovation, to consolidate everything we've discovered and experienced since the first lockdown. Digital tools can enrich the teaching experience. For example, introducing a lecture course *via* the Teams tool can make the practice more interactive, where students are sometimes hesitant to raise their hand.

\* In a comodal setup, a class taught in a classroom can be viewed from another room or a third location, i.e. halfway between remote and in-person. All students receive the same information simultaneously and do the same activities.

**Dauphine - PSL has always been an experimental university project, with its famous "small groups" that in 1968 rocked the model of big anonymous lecture halls. How do you explain this culture of educational innovation?**

The university's unique layout offers a partial explanation. It's important to remember we moved into NATO's former location. It was not originally designed for big group discussions. On the contrary, the buildings essentially consisted of small rooms to compartmentalize information. Dauphine - PSL turned this constraint into a strength and an ongoing teaching practice. This is especially true in Year 3 of a Bachelor's or in a Master's program, in which smaller groups are the norm. That's the historical part. We must also remember that we have always had the ambition to experiment new ways of learning, allowing us to remain "leaders" in a wide variety of training programs and academic fields. The idea with the new mandate now is to support innovation and to consolidate what used to be done somewhat diffusely in the university. Many teachers want to improve or transform aspects of their classes, but they don't always have the time or methods. The CIP (Educational Innovation Center) is a new shared support department, available to all PSL schools, that we are launching to meet these needs.

→

## — Formation

**Ce Centre d'Innovation Pédagogique est porté par Dauphine - PSL. Comment s'organise-t-il et quelles sont ses principales missions ?**

Précisons d'abord qu'il s'agit d'un projet financé par l'ANR (Agence Nationale de la Recherche) dans le cadre de l'appel à projets « hybridation des formations d'enseignement supérieur ». Le CIP propose des accompagnements personnalisés, la sélection d'outils dédiés à l'amélioration de l'expérience pédagogique, des formations et ateliers autour de la pédagogie, ainsi qu'une veille sur les pratiques. Une autre mission du CIP concerne l'accompagnement de tous les établissements PSL dans la mise en œuvre de la nouvelle plateforme pédagogique Moddle. Ce LMS (Learning Management System) est opérationnel depuis la rentrée. Il constitue un socle commun à tous les établissements dans la nouvelle architecture du système d'information.



### Innovations en cours

— **L'apprentissage entre pairs** (*peer-to-peer learning*) : Un dispositif qui a été expérimenté dans le cadre de deux enseignements pilotes à Dauphine - PSL : un cours de gestion des ressources humaines en Licence 3 et un cours de management des systèmes d'information en Master 1. Les étudiant-es, organisé-es en groupes pour une mission de conseil définie par les enseignant-es, évaluent le travail des autres étudiants, dans une logique d'esprit critique.

— **Le Tuteur Virtuel** : L'un des projets expérimentaux lancés dans le cadre de Dauphine Numérique. Un algorithme a été développé pour permettre de suivre la progression d'apprentissage d'un étudiant. On lui adresse des contenus additionnels durant sa formation pour renforcer ses points faibles. Ce programme a été financé par Dauphine - PSL avec le Conseil Régional d'Île-de-France ainsi que par PSL cette année.

— **Les assistants d'enseignement** : Il ne s'agit pas d'une innovation *stricto sensu* mais une façon d'aider les enseignant-es dans la dispense de leur cours et de leur permettre de trouver du temps pour l'innovation pédagogique. 200 missions de 10 heures (profils doctorants, ATER\* et post-doc), ont été allouées dans le cadre du plan de relance pour l'Enseignement supérieur, la Recherche et l'Innovation.

\* Attaché-e Temporaire d'Enseignement et de Recherche.

## — Training

**This Educational Innovation Center is sponsored by Dauphine - PSL. How is it organized and what are its main tasks?**

It should first be noted that funding for this project is provided by the ANR (French National Research Agency) as part of the call for proposals "hybridizing programs in higher education". The CIP offers personalized support, a selection of tools for improving the teaching experience, educational training and workshops, and monitoring of practices. One of the CIP's other tasks involves assisting all PSL schools in setting up the new instructional platform Moddle. This LMS (learning management system) has been operational since the start of fall. It constitutes a foundation shared by all the schools in the new information system architecture.



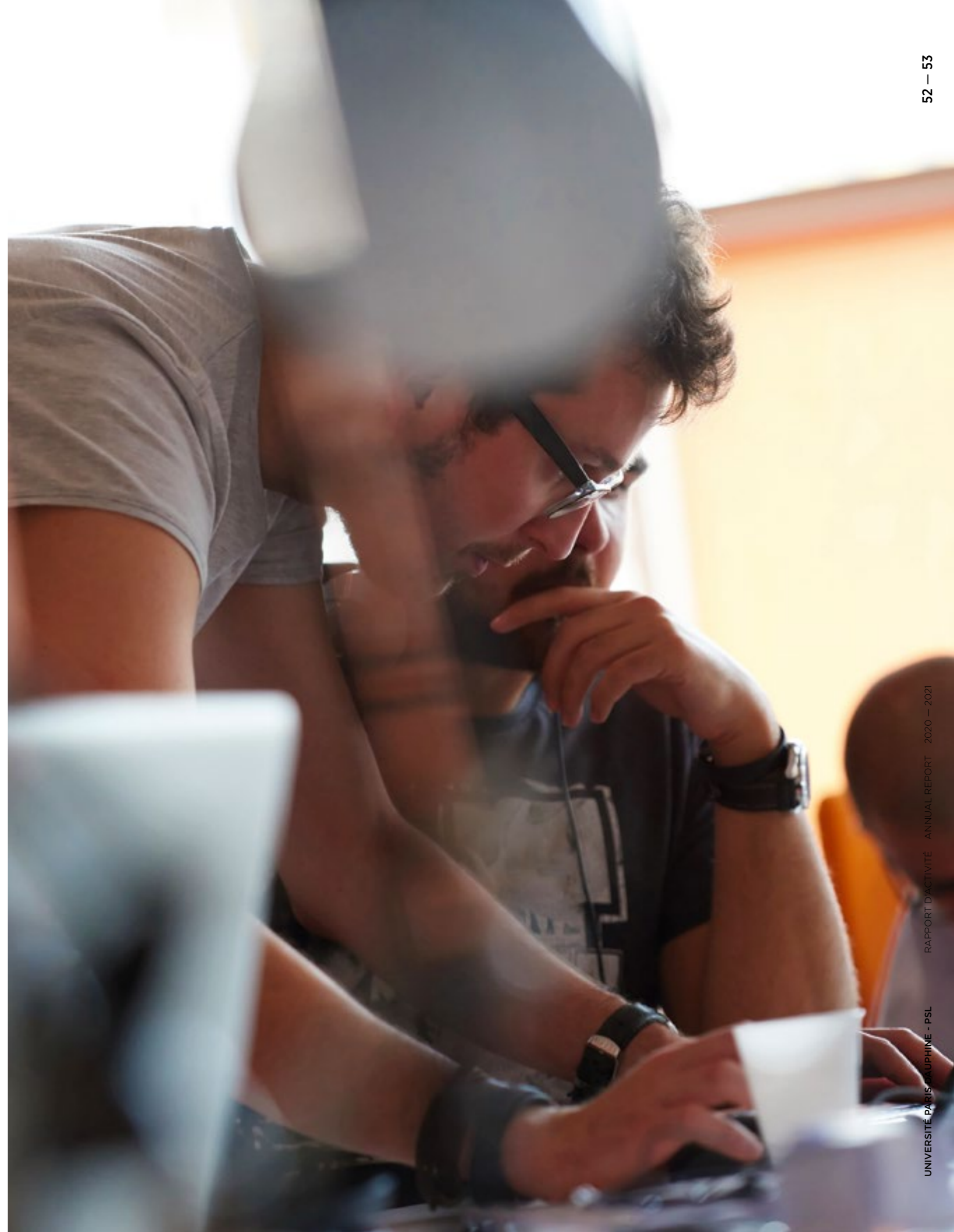
### Innovation in Progress

— **Peer-to-peer learning**: A system that was used experimentally in two pilot courses at Dauphine - PSL, a human resources management course in the 3rd year (L3) and an information systems management course in the 4th year (M1). Students are organized into groups for an advisory task set by the instructors, and they evaluate each other's work in a context of critical thinking.

— **Virtual tutoring**: One of the experimental projects launched as part of Dauphine Digital. An algorithm was developed to track students' learning progress. They receive additional content during the program to strengthen their weaker areas. This year the program was funded by Dauphine - PSL with the *Île-de-France* regional council and PSL.

— **Teaching assistants**: This is not, strictly speaking, an innovation, but rather a way to help instructors teach their courses while giving them enough time for innovation teaching methods. 200 10-hour assignments (doctoral, ATER\* and post-doc profiles) were allocated as part of the recovery plan for Higher Education, Research, and Innovation.

\* Temporary Teaching and Research Assistant.



## PROGRAMMES GRADUÉS

Du Master au Doctorat, Dauphine - PSL forme des étudiant-es « par » et « à » la recherche. Elle le fait à travers 7 des 18 programmes gradués de PSL ainsi qu'un programme transversal data. Ils placent l'étudiant-e au plus près de la recherche avec l'expertise de tous les établissements-composantes de PSL coopérant avec Dauphine - PSL pour ces formations.

👁 Voir les programmes gradués, page 36

## GRADUATE PROGRAMS

From Master's to PhD levels, Dauphine - PSL trains students through research and in research. It does so through seven of the 18 graduate programs at PSL, as well as a cross-disciplinary data program. They place students in proximity to research with the expertise of all PSL constituent institutions cooperating with Dauphine - PSL in these programs.

👁 See the Graduate programs, pages 36

## DOCTORATS

Cette formation par la recherche se tient au sein de l'école SDOSE (Sciences de la Décision, des Organisations, de la Société et de l'Échange). Elle est commune à l'Université Paris Dauphine - PSL et à Mines Paris - PSL et rattachée au Collège doctoral de PSL.

7 programmes doctoraux sont proposés, ancrés aux laboratoires de Dauphine - PSL et à ceux de Mines Paris - PSL.

👁 Voir la rubrique Recherche, pages 30-39

## DOCTORAL PROGRAMS

This research-based education is found within the SDOSE (Sciences of Decision-Making, Organizations, Society, and Exchange) Doctoral School. It is co-led by Université Paris Dauphine - PSL and MINES Paris - PSL and is affiliated with the PSL doctoral college. Seven doctoral programs are available, embedded in the laboratories at Dauphine - PSL and MINES Paris - PSL.

👁 See the Research section, pages 30-39

## MASTERS

Le choix du Master s'opère en M1 dans 8 domaines :

Droit  
Économie  
Finance  
Informatique  
Journalisme  
Management  
Mathématique  
Sciences sociales

Ce choix est affiné par une orientation pédagogique de M2 parmi 20 mentions et 90 parcours de spécialisation.

## MASTER'S PROGRAMS

In the 4th year (M1), students choose from 8 fields:

Law  
Economics  
Finance  
Computer Science  
Journalism  
Management  
Mathematics  
Social Science

This choice becomes more specific through an academic track selected in the 5th year (M2), out of 20 majors and 90 specializations.

## LICENCES

**Sciences des organisations :**  
2 années de tronc commun en L1 et L2  
1 année de spécialisation en L3

**Mathématique et informatique des organisations :**  
1 année de tronc commun en L1  
2 années de spécialisation en L2 et L3

**Dauphine Talents :**  
ce programme spécifique permet aux artistes, entrepreneurs et sportifs de bénéficier d'un aménagement de leurs études et de valoriser leur engagement au sein du cursus.

👁 Campus, formations et semestres délocalisés, voir la rubrique International, page 68

## BACHELOR'S PROGRAMS

**Organizational Science:**  
2-year core curriculum in L1 and L2  
1-year specialization in L3

**Organizational Mathematics and Computer Science:**  
1-year core curriculum in L1  
2-year specialization in L2 and L3

**Dauphine Talents:**  
this special program allows athletes, artists, and entrepreneurs to receive arrangements for their studies and to foster their involvement in the curriculum.

👁 Campus, off-site courses and semesters, see International section, page 68

## — Formation

## — Training

Formation initiale, formation en apprentissage ou formation continue, l'Université Paris Dauphine - PSL est un établissement sélectif, choisi par ses étudiant-es pour son excellence. Elle est spécialisée dans les sciences des organisations et de la décision à travers 8 domaines d'enseignement : droit, économie, finance, informatique, journalisme, management, mathématiques et sciences sociales.

Initial training, apprenticeship training, and executive education: Université Paris Dauphine - PSL is a selective school selected by its students for its excellence. The university specializes in organizational and decision sciences through eight fields of study: law, economics, finance, computer science, journalism, management, mathematics, and social sciences.



## — Formation

### ACTUALITÉS 2020/2021

À l'instar de l'édition 2019/2020 du rapport annuel, un dossier spécial est à nouveau consacré cette année à la gestion de la **crise sanitaire** par l'université pour assurer la continuité de ses missions et le retour des étudiant-es sur site (voir pages 14-29).

Les circonstances subies ont été aussi l'occasion pour les étudiant-es, les personnels et les enseignant-es-chercheur-es de faire preuve de remarquables facultés d'adaptation et de beaucoup d'inventivité et de créativité. De nouveaux formats ont été produits, facteurs de résilience et de véritables **innovations pédagogiques** (voir pages 50-53).

#### Des rendez-vous d'orientation en virtuel cette année

À chaque édition, le **Samedi des lycéens** est un événement d'orientation incontournable, celui où lycéens et parents peuvent venir découvrir toutes les formations post-bac et les Licences à l'Université Paris Dauphine - PSL pour faire les bons choix sur Parcoursup. Cette année, en raison des contraintes sanitaires, l'événement a été transformé 100 % en digital. En plus des halls virtuels dédiés aux différentes formations et à la vie étudiante, la plateforme en ligne proposait tout un programme de conférences et webinaires. D'autres salons virtuels se sont tenus, comme la **Journée des Masters** et la **Journée Portes Ouvertes de l'Institut Pratique du Journalisme IPJ Dauphine - PSL**.

#### Aides à l'insertion professionnelle

En réponse au contexte actuel, l'université a renforcé son accompagnement dans la recherche d'emploi des étudiant-es à travers une offre de services variés :

- la mise à disposition de licences LinkedIn Learning;
- des ateliers de préparation à l'entretien d'embauche;
- du coaching professionnel en sessions individuelles;
- du coaching vocal pour bien poser sa voix et savoir convaincre, avec une start-up dauphinoise Pop my Voice;
- des formations à la recherche d'emploi en ligne.

Les offres d'emploi et des vidéos de présentation de métiers et d'entreprises ont été également mises à disposition des étudiant-es sur le Career Center Dauphine de Job Teaser, leader européen de l'orientation et du recrutement de jeunes talents.

## — Training

### 2020-21 NEWS

As with the 2019-20 annual report, this year once again includes a special report devoted to the university's management of the **public health crisis** to ensure the continuity of its missions and the return of students to campus (see pages 14-29).

These unfortunate circumstances also provided students, staff, and **research professors** with the chance to demonstrate a remarkable capacity to adapt and a great deal of inventiveness and creativity. New formats were produced – factors of resiliency and truly **innovative teaching methods** (see pages 50-53).

#### Virtual Orientation This Year

Every **High-School Students Saturday** is a key orientation event, where high-school students and their parents can come learn about all the post-baccalaureate programs and Bachelor's degrees at Université Paris Dauphine - PSL to make the right choices on Parcoursup. This year, due to public health requirements, the event was made entirely virtual. Along with virtual rooms for specific academic programs and student life, the online platform offered a full schedule of conferences and webinars. Other virtual fairs were held, including **Masters' Day** and the **Open Day for Institut Pratique du Journalisme, IPJ Dauphine - PSL**.

#### Job Search Assistance

In response to the current context, the university strengthened its support in students' employment search through a wide range of services:

- Free licenses for LinkedIn Learning;
- Workshops in job interview preparation;
- Professional coaching provided individually;
- Voice coaching to effectively use one's voice and be persuasive, with the Dauphine-based start-up Pop my Voice;
- Training in online job searches.

Job offers and videos presenting professions and companies have also been made available to students in the Dauphine Career Center in Job Teaser, the European leader in orientation and recruitment of young talent.

## FORMATION CONTINUE

Avec 4 800 cadres formés chaque année, Dauphine - PSL est l'université professionnalisante par excellence. Proposés à Paris ou à l'international, les programmes de formation continue de Dauphine - PSL répondent pleinement aux enjeux contemporains des entreprises et des organisations non marchandes, avec différentes spécialisations de pointe et d'innovation.

## Les domaines d'intervention

Assurances, risques, contrôles et compliance
Développement durable et RSE (Responsabilité Sociale des Entreprises)
Développement, marketing et communication
Finance et pilotage de la performance
Management de la santé et du social
Management public
Patrimoine et fiscalité
Ressources humaines, relations sociales, coaching et médiation
Stratégie, organisation et management
Supply chain
Systèmes d'information, data et IA (intelligence artificielle)

## EXECUTIVE EDUCATION

With 4,800 managers trained each year, Dauphine - PSL is the quintessential training university. Offered in Paris and abroad, Dauphine - PSL's executive education programs fully respond to the modern challenges of corporate and non-profit organizations, with various cutting-edge, innovative specializations.

## Focus Areas

Insurance, risks, controls, and compliance
Sustainable development and CSR (corporate social responsibility)
Development, marketing, and communication
Finance and performance management
Health and social management
Public management
Estate and taxation
Human resources, social relations, coaching, and mediation
Strategy, organization, and management
Supply chain
Information systems, data, and AI (artificial intelligence)

Des programmes diplômants conduisent aux Masters, MBA et Executive Doctorate, dont certains sont organisés à l'international. L'Université Paris Dauphine - PSL a développé un savoir-faire reconnu de conception de formation sur mesure pour le compte d'organisations variées. Quelques réalisations faites en 2021 illustrent cette compétence : formation à la finance des directeurs d'usine de Saint-Gobain à travers le monde, formation des futurs administrateurs d'Axereal, première coopérative agricole française, formation des auditeurs de la Cour des comptes à l'audit et la gestion publique...

Degree programs lead to Master's programs, MBA, and Executive Doctorate, some of which are organized abroad. Université Paris Dauphine - PSL has developed a renowned level of expertise in custom training design for a variety of organizations. A few projects carried out in 2021 illustrate this capability: finance training for Saint-Gobain factory managers across the world; training provided to future administrators for Axereal, the first agricultural cooperative in France; training in auditing and public management provided to auditors at the Court of Audit; and others.

👁 Learn more here: <http://executive-education.dauphine.psl.eu/nous-connaître>

👁 Pour en savoir plus : <http://executive-education.dauphine.psl.eu/nous-connaître>

## Formation

### De nouvelles formations « à la une »

#### Formation gastronomie/hôtellerie

Le Cordon Bleu Paris, haut lieu de l'enseignement des arts culinaires et du management hôtelier a conclu un partenariat avec Dauphine - PSL pour une formation débouchant sur le MBA Hospitality and Culinary Management. Permettant une immersion au cœur de l'hôtellerie de luxe et de la gastronomie internationale, cette formation s'adresse à des professionnels et responsables confirmés ou à des entrepreneurs. Le cursus débute en septembre 2021. D'une durée de 10 mois, ce programme comprend 5 mois de cours enseignés à temps plein et 100 % en anglais, entre l'institut Le Cordon Bleu Paris et l'Université Paris Dauphine - PSL, suivis de 5 mois de mission professionnelle dans le secteur de l'hôtellerie restauration.

#### Formation en stratégie et leadership

L'université a signé un partenariat avec l'École de Guerre pour former à la fois des dirigeants d'entreprises et des officiers supérieurs dans le cadre du Certificat Stratégie, Leader & Leadership / Dauphine Executive Education. Cette formation développe des compétences clés pour agir en stratégie, en s'inspirant des théories et pratiques occidentales et orientales, faire preuve d'un leadership efficace et s'imposer comme un leader capable d'anticiper la transformation d'un environnement. Lieu de rencontre inédit entre décideurs du monde civil et du monde militaire, la formation se déroulera dans les locaux de l'École de Guerre, sur 8 jours durant 4 mois, d'octobre 2021 à janvier 2022.

#### IA et industrie automobile

La formation « Chef de projet IA » (intelligence artificielle) s'appuie sur l'excellence de la recherche de l'institut PR[AI]RIE, et le savoir-faire de l'Université Paris Dauphine - PSL et Mines Paris - PSL en formation continue. Le cursus doit contribuer à la montée en compétences des chefs de projet de l'industrie automobile française dans le domaine de l'intelligence artificielle, rarement traitée dans leur formation initiale d'ingénieur, pour accompagner le développement du véhicule autonome. C'est l'enjeu clé des 15 prochaines années. Le programme de 5 semaines, réparties sur 5 mois, couvre tous les aspects scientifiques et techniques au cœur de l'IA : fondamentaux de l'optimisation et de l'apprentissage automatique, apprentissage par renforcement, et gestion des grandes masses de données. Il aborde aussi les grands domaines d'application comme le traitement automatique des langues, la vision artificielle, la robotique et la voiture autonome. Enfin, sont traités les enjeux de gestion de projets IA en industrie, de législation et de sécurité.

#### Formation en marchés de capitaux

Dauphine - PSL a été retenue par l'International Finance Corporation (IFC), membre du Groupe de la Banque mondiale, et Paris EUROPLACE, l'organisation représentative de la place financière de Paris, pour proposer une formation diplômante sur les marchés de capitaux. Elle s'adresse aux cadres intermédiaires des ministères des Finances, des Banques centrales et autorités de marchés de pays émergents francophones. Le programme a pour ambition d'instruire une masse critique de diplômés capables d'influencer la création et la modernisation de ces marchés des capitaux. En effet, la maîtrise des instruments échangés et des outils quantitatifs mis en œuvre, et leur impact à la fois sur le financement des entreprises et des états, demande une mise à jour régulière des connaissances. De plus, le contexte particulier des marchés financiers africains accentue la nécessité de former les intervenants.

## Training

### New "Topical" Programs

#### Food Services / Hotel Industry Program

Le Cordon Bleu Paris, a leading institution in the teaching of Culinary Arts and Hotel Management, has joined forces with Dauphine - PSL to offer a course leading to the MBA Hospitality and Culinary Management. Through in-depth immersion in the Luxury Hotel Industry and International Gastronomy, this course is designed for experienced professionals and managers or for entrepreneurs. The program will start in September 2021. This 10-month program includes 5 months of full-time courses taught exclusively in English at Le Cordon Bleu Paris and Université Paris Dauphine - PSL, followed by a 5-month work assignment in the Hotel and Food services industry.

#### Strategy and Leadership Training

The university has partnered with the École de Guerre to train both business leaders and senior officers as part of the Strategy, Leader & Leadership Certificate / Dauphine Executive Education program. This program develops key skills to act as a strategist, drawing on Western and Eastern theories and practices, to demonstrate efficient leadership and to establish oneself as a leader able to anticipate the evolution of an environment. This training will take place at the École de Guerre - in a unique meeting place for decision-makers from the civilian and military worlds - and will last 8 days over 4 months, from October 2021 to January 2022.

#### AI and the Automotive Sector

The "AI Project Manager" (artificial intelligence) program - an Executive Education course - is based on the research excellence of the PR[AI]RIE institute, and the know-how of Université Paris Dauphine - PSL and Mines Paris - PSL. In order to support the development of the autonomous vehicle, the course is designed to help increase the skills of French automotive industry Project Managers in the field of artificial intelligence, who have not yet acquired these skills as part of their initial engineering training. This is the key issue for the next 15 years. The 5-week program, spread over 5 months, covers all the scientific and technical aspects at the heart of AI: fundamentals of optimization and machine learning, reinforcement learning, and management of big data. It also addresses major areas of study such as automatic language processing, computer vision, robotics, and autonomous cars. Lastly, the issues of AI project management in industry, legislation and security are addressed.

#### Capital Markets Training

Dauphine - PSL has been selected by the International Finance Corporation (IFC), a member of the World Bank Group, and Paris EUROPLACE, the representative organization of the Paris financial center, to provide a degree program in capital markets. It is designed for intermediaries in Ministries of Finance, Central Banks, and market authorities in French-speaking emerging countries. The program aims to educate a critical mass of graduates who can influence the creation and modernization of these capital markets. Indeed, mastering the instruments traded and the quantitative tools implemented, and their impact on both the world of business and government financing, requires constant updating of knowledge. In addition, the context of African financial markets increases the need for training.

→ 04

— Vie étudiante  
— Student Life

+ 40  
**associations généralistes (projets humanitaires,  
culturels, sportifs, citoyens et festifs destinés à l'ensemble  
des étudiant-es de l'université)**  
general-interest associations (humanitarian, cultural,  
athletic, civic, and festive projects intended for all  
students in the university)

+ 60  
**associations de filières**  
trade associations



## — Vie étudiante

## — Student Life

Durant cette année universitaire, toujours marquée par la crise sanitaire, l'Université Paris Dauphine - PSL et ses partenaires ont mis en place plusieurs services et dispositifs en santé, sport et soutien psychologique afin d'accompagner et d'aider les étudiant·es (voir le dossier spécial Covid-19, pages 14-29).

Malgré la situation, l'université s'est efforcée de garantir à l'ensemble de sa communauté étudiante les meilleures conditions d'études possibles. La bibliothèque universitaire a notamment fait preuve d'une remarquable mobilisation (voir page 22).

De nouveaux formats *on line* ont été initiés pour permettre aux étudiant·es de se retrouver et de partager des moments conviviaux, et pour continuer à donner accès à une offre en matière de sports, de conférences et de manifestations qui font la réputation de « l'expérience dauphinoise ».

Throughout this academic year, still impacted by the health crisis, Université Paris Dauphine - PSL and its Partners have developed several health care, sports and psychological support services and facilities to guide and assist students (see the Special Covid-19 file, pages 14-29).

Despite the situation, the university has strived to ensure the best possible study conditions for all students. The university library has been particularly active in this area (see page 22).

New online formats have been developed to allow students to meet and share friendly moments, and to provide access to sports, conferences and events that have made the reputation of the "Dauphine experience".

### Logement

Le logement est un enjeu majeur de l'Université Paris Dauphine - PSL, afin de répondre aux besoins d'un certain nombre d'étudiant·es durant leur parcours. La politique volontariste de l'université permet aux étudiant·es boursier·ères ou du programme Égalité des Chances, à celles / ceux qui résident loin du campus et aux étudiant·es étranger·ères en échange d'accéder à un logement à un tarif très raisonnable par rapport au marché. Lors du premier confinement, l'université a également pris en charge le loyer des étudiant·es boursier·ères sur une période définie.

L'université gère 2 résidences 100 % dauphinoises. 55 logements ont été acquis *via* la Fondation Dauphine à Nanterre et 190 pris à bail à Saint-Ouen-sur-Seine. Par ailleurs, Dauphine - PSL porte le Service Accueil Logement, Service Mutualisé Support de PSL commun à ses établissements-composantes, pour un parc d'environ 600 logements en lien avec différents bailleurs sociaux (CROUS, ALJT, Sequens, etc.).

### Housing

Housing is a major issue for Université Paris Dauphine - PSL, in order to meet the needs of a certain number of students during their academic path. The university's proactive policy allows scholarship holders, Equal Opportunity program students, students living off campus and foreign exchange students to access housing at a very reasonable rate compared to the market. During the first lockdown, the university also covered the rent for scholarship holders for a specific period.

The university manages two fully Dauphine dormitories. 55 housing units were acquired through the Dauphine Foundation in Nanterre and 190 were leased in Saint-Ouen-sur-Seine.

In addition, Dauphine - PSL runs the Service Accueil Logement, PSL's shared support service for its component institutions, for approximately 600 housing units in collaboration with various social landlords (CROUS, ALJT, Sequens, etc.).



## — Vie étudiante

### Associations et sport

De nombreuses initiatives étudiantes solidaires ont été initiées depuis le début de la crise sanitaire en 2020. Cette année encore, plusieurs associations dauphinoises sont restées mobilisées pour apporter une aide aux étudiants. Hors de cette période particulière et de ses impacts multiples, une quarantaine d'associations s'investissent dans des projets humanitaires, culturels, festifs ou sportifs, ouverts à tous. Et plus de 60 associations de filières organisent par ailleurs des événements pour favoriser la cohésion de leur promotion.

Concernant le sport et le logement (voir ci-dessous), Dauphine - PSL porte les Services Mutualisés Supports (SMS) à l'échelle de PSL.

PSL Sport, l'un des plus actifs dans son domaine au niveau des universités françaises, a majoritairement réussi à maintenir son offre d'unité d'enseignement. Si la plupart des compétitions n'ont pu avoir lieu, une grande partie des activités de loisirs ont été transformées pour être suivies en distanciel.

### Engagement étudiant

Depuis 2019, un dispositif a été mis en place afin de valoriser l'engagement étudiant pour toutes les Licences et les Masters. Sont éligibles les dossiers concernant un investissement dans une association, un mandat électif ou une activité professionnelle en parallèle des études. En 2020, près de 1 000 dossiers ont à nouveau été reçus. Des points complémentaires peuvent être intégrés sous la forme d'un bonus dans la moyenne finale de l'année par un jury transversal et pluridisciplinaire. Il comprend le Vice-président en charge du CFVE\*, les Directeurs de département ou leur représentant ainsi qu'une personnalité extérieure.

\* Conseil de la Formation et de la Vie Étudiante.

## → Hélène Lenoble-Liaud

Déléguée à la Vie Étudiante  
Student Life Delegate

« Les associations étudiantes ont su relever le défi posé par la crise sanitaire en innovant dans le format des événements et en maintenant le lien en dépit de la distance. La captation et la diffusion en ligne ont permis la tenue de conférences, de débats et de spectacles. Les associations à vocation sociale et solidaire ont multiplié les initiatives pour maintenir leurs activités. Et, plus généralement, les associations se sont mobilisées pour mettre en place des opérations pour venir en aide à leurs camarades en situation difficile, en organisant des collectes ou en participant à des distributions alimentaires. »

“Student organizations have tackled the health crisis by developing new events formats and keeping people connected despite the distance. Online broadcasting have allowed conferences, debates and shows to be held. Social and solidarity-based associations have increased their efforts to maintain their activities. Furthermore, the associations have taken action to help their fellow students in difficulty by organizing collections or participating in food distributions.”

## — Student Life

### Associations and Sport

Many student solidarity initiatives have been undertaken since the beginning of the health crisis in 2020. Once again, this year, several Dauphine associations have been active in providing assistance to students. Despite these special times and their multiple impacts, around 40 associations are involved in humanitarian, cultural, festive or sports projects, open to all. In addition, more than 60 trade associations organize events to promote cohesion among their fellow students.

For sports and housing (see below), Dauphine - PSL is bringing Shared Support Services (SMS) to the PSL level.

PSL Sport, one of the most active in its domain among French universities, has mostly succeeded in maintaining its teaching unit offer. Although most of the competitions could not take place, many leisure activities were transformed into a remote format.

### Student engagement

Since 2019, an initiative has been introduced to promote student commitment for all Bachelor's and Master's degrees. Applications regarding an involvement in an association, an elective mandate or a professional activity alongside studies are eligible. In 2020, around 1,000 applications were submitted. Additional points can be integrated into the final year average as a bonus by a cross-disciplinary and multidisciplinary accreditation panel. It includes the Vice President of the CFVE\*, the Department Directors or their representatives, and an outside consultant.

\* The Curriculum Council for Education and Student Life (CFVE).



# → 05

## Dans la formation In Education

**Près de 700**  
**étudiant-es en mobilité sortante comme entrante**  
**(hors contexte sanitaire)**  
Nearly 700 students in outgoing and incoming mobility  
(outside the health context)

**24 %**  
**d'étudiant-es internationaux-ales**  
of international students

**70 %**  
**des étudiant-es sélectionné-es en 1<sup>er</sup> année passent**  
**1 semestre ou 1 an à l'étranger en L3**  
of students selected in the first year spend 1 semester  
or 1 year abroad in their third year

**20 %**  
**des étudiant-es travaillent à l'international après leur diplomation**  
of students work abroad after graduating

## Dans la recherche In Research

**16 %**  
**des enseignant-es-chercheur-es et 30 % des doctorant-es**  
**sont de nationalité étrangère**  
of research professors and 30% of doctoral students  
are of foreign nationality

**100**  
**enseignant-es internationaux-ales sont invités chaque année**  
international teachers are invited each year

— International  
— International



— International

## → Sophie Méritet

Grâce à ses partenariats académiques avec des institutions dans le monde entier, à ses campus de Londres et Tunis, ses formations et semestres délocalisés (Madrid, Francfort, New York et Shanghai), Dauphine - PSL développe un fort rayonnement à l'international. L'attractivité de son campus parisien et la valeur de ses diplômes sont renforcées par sa ré-accréditation récente du label EQUIS (European Quality Improvement System), tant dans les milieux académiques que socio-économiques. Les échanges internationaux entre étudiant·es et enseignant·es ainsi que les collaborations sur des programmes de recherche bénéficient de son appartenance à l'alliance SIGMA (Societal Impact and Global Management Alliance), dont Dauphine - PSL est membre fondateur. L'université propose ainsi 20 doubles diplômes en Licence et en Master, et 9 programmes délocalisés à l'étranger. Après la phase critique de la crise sanitaire, l'attractivité de Dauphine - PSL se confirme pour la rentrée 2021 avec à nouveau un nombre important d'entrants étrangers.

Thanks to its academic partnerships with global institutions, its campuses in London and Tunis, and its off-site courses and semesters (Madrid, Frankfurt, New York and Shanghai), Dauphine - PSL is developing a strong international reputation. The attractiveness of its Paris campus and the value of its diplomas are backed up by its recent re-accreditation with the EQUIS (European Quality Improvement System) label, both in academic and socio-economic circles. International exchanges between students and teachers as well as collaborations on research programs are supported by its membership in the SIGMA Alliance (Societal Impact and Global Management Alliance), of which Dauphine - PSL is a founding member. The university offers 20 double degrees at the Bachelor's and Master's levels, and nine programs abroad. Despite the strenuous phase of the pandemic, Dauphine - PSL's attractiveness remains strong for the upcoming 2021 academic year, with a significant number of foreign students once again entering the institution.

# Une université de dimension internationale

## A University with an International Dimension

— International



### **D** Nos campus, nos formations et semestres délocalisés

Our Campuses, our off-site courses and semesters

- Paris (France)
- Londres / London (Royaume-Uni / United Kingdom)
- Francfort / Frankfurt (Allemagne / Germany)
- Madrid (Espagne / Spain)
- New York (États-Unis / USA)
- Shanghai (Chine / China)
- Tunis (Tunisie / Tunisia)

### **●** Les chapters de Dauphine Alumni

Créée en 1972, Dauphine Alumni est l'association des étudiant-es et des diplômé-es de l'université. Elle est présente dans le monde entier grâce aux 20 Chapters répartis entre la France et l'étranger. Elle développe et anime une communauté de près de 100 000 Dauphinois-es, l'un des plus importants réseaux des grandes écoles et universités.

### Dauphine Alumni Chapters

Created in 1972, Dauphine Alumni is an association for students and graduates from the university. With 20 chapters in France and abroad, it has a worldwide presence. It develops and leads a community of nearly 100,000 members, one of the largest university networks anywhere.

- Bordeaux (France)
- Lille (France)
- Lyon (France)
- Nantes (France)
- Rennes (France)
- Toulouse (France)
- Antilles-Guyane (France)
- Londres / London (Royaume-Uni / United Kingdom)
- Luxembourg (Luxembourg)
- Bruxelles / Brussels (Belgique / Belgium)
- Genève / Geneva (Suisse / Swiss)
- Madrid (Espagne / Spain)
- New York (États-Unis / USA)
- San Francisco (États-Unis / USA)
- Miami (États-Unis / USA)
- Montréal / Montreal (Canada)
- Hong-Kong (Chine / China)
- Shanghai (Chine / China)
- Singapour / Singapore
- Sydney (Australie / Australia)

### **▲** L'alliance SIGMA

*(Societal Impact and Global Management Alliance)*

L'Université Paris Dauphine - PSL est membre fondateur de cette alliance avec Singapore Management University favorisant des échanges entre étudiant-es et enseignant-es ainsi que des collaborations sur des programmes de recherche. Outre Dauphine - PSL, l'alliance compte 8 universités réparties sur les 5 continents.

### SIGMA

(Societal Impact and Global Management Alliance)

Université Paris Dauphine - PSL, alongside Singapore Management University, is a founding member of this alliance which promotes dialogue between students and professors as well as collaboration on research programs. Besides Dauphine - PSL, the alliance includes 8 universities across all 5 continents.

### Nos autres réseaux stratégiques

À l'international, l'Université Paris Dauphine - PSL développe des partenariats académiques en vue de doubles diplômes (Licence/Bachelor, Master, Doctorat), ainsi que des formations délocalisées (Licence, Executive Education), et des programmes de recherche communs.

### Our other strategic networks

Internationally, Université Paris Dauphine - PSL develops academic partnerships resulting in dual degrees (Bachelor's, Master's, PhD), as well as off-campus courses (Bachelor's, Executive Education) and joint research programs.

- YERUN (*Young European Research Universities Network*), réseau de 18 universités / network of 18 universities
- QTEM (*Quantitative Techniques for Economics and Management*), réseau de 22 universités / network of 22 universities
- EUA (Association Universitaire Européenne), 850 membres dans 47 pays / 850 members in 47 countries
- UNICA (*Network of Universities from the Capitals of Europe*), Réseau de 49 universités / network of 49 universities

## Renouvellement de l'accréditation EQUIS

Dauphine - PSL est la seule université française accréditée EQUIS (European Quality Improvement System), label européen de référence internationale délivré dans plus de 40 pays. Fin novembre 2020, son accréditation a été renouvelée pour 5 ans. Parmi ses principaux atouts, les auditeurs composant le jury ont souligné :

- la qualité de son corps professoral et de sa recherche, reconnue au niveau mondial;
- l'exigence académique de ses formations, avec un portefeuille de programmes mêlant les *soft skills* à des innovations pédagogiques;
- la fierté d'appartenance de ses étudiant-es et leur accompagnement durant leur formation et leur transition vers la vie professionnelle;
- ses valeurs d'éthique, de responsabilité et de durabilité (RSU);
- ses liens étroits avec le monde socio-économique et les entreprises innovantes.

## Reconduction de la labellisation Erasmus +

Afin de poursuivre l'application du programme Erasmus + (EuRopean Action Scheme for the Mobility of University Students), Dauphine - PSL a renouvelé son accréditation ECHE (Charte Erasmus pour l'Enseignement Supérieur) pour 7 ans (2021-2027). Les étudiant-es dauphinois-es en 3<sup>e</sup> année de Licence ainsi qu'en 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> années de Master sont éligibles à ce programme favorisant les échanges entre les universités européennes. Parmi ses nouvelles priorités figurent la mise en œuvre de la gestion de la mobilité numérique (conformément aux normes techniques de l'initiative de la carte étudiante européenne) et la promotion des pratiques respectueuses de l'environnement et du développement durable.

## EQUIS Accreditation renewal

Dauphine - PSL is the only university with EQUIS (European Quality Improvement System) accreditation, European label of international reference delivered in more than 40 countries. Its accreditation was renewed at the end of November 2020, for a 5-year period. Among its main strengths, the auditors on the accreditation panel highlighted:

- the internationally renowned quality of its faculty and its research;
- the rigor of the academic training, whose wide range of curriculum combines soft skills with innovative pedagogical outcomes;
- the sense of belonging expressed by students, who are supported throughout their training and onwards into their transition to professional life;
- the focus on ethical engagement, responsibility, and sustainability (RSU);
- the university's close ties with socio-economic circles and innovative companies.

## Renewal of the Erasmus+ label

In order to pursue the application of the Erasmus + program (EuRopean Action Scheme for the Mobility of University Students), Dauphine - PSL has renewed its ECHE accreditation (Erasmus Charter for Higher Education) for 7 years (2021-2027). Dauphine students in their 3<sup>rd</sup> year of a Bachelor's degree as well as in their 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> year of a Master's degree are eligible for this program, which promotes exchanges between European universities. Among its new priorities are the implementation of digital mobility management (in line with the technical standards of the European Student Card initiative) and the development of environmentally friendly and sustainable practices.





Le campus de Londres / The London campus

## — International

### Le campus de Londres

Situé au cœur de la capitale anglaise, le campus de Pentonville Road bénéficie d'une alliance avec l'University College London (UCL), université de premier rang à proximité. Il peut également compter sur le soutien actif de près de 3 000 alumni dauphinois-es présent-es dans la capitale anglaise, notamment dans les secteurs de la finance et de l'investissement. Le système d'enseignement dispensé est à l'anglo-saxonne : l'étudiant-e est très impliqué-e, tant au niveau des associations étudiantes sportives et culturelles que des nombreux séminaires et conférences. Les cours sont prodigués en anglais par des professeur-es issu-es de grands établissements britanniques tels King's College, UCL, LSE, ou encore University of Bath. Côté programmes, la Licence Sciences des Organisations (LSO) propose des parcours en économie et management. Dans le contexte de l'après-Brexit, de nouvelles conventions sont à l'étude pour développer la mobilité internationale afin d'attirer des étudiant-es notamment en provenance d'Asie et du Common Wealth, comme l'Australie.

### Le campus de Tunis

Premier campus dauphinois ouvert à l'étranger, le campus de Tunis a pour vocation de devenir un pôle régional d'excellence dans les sciences des organisations et de la décision, sur le Maghreb, le Proche-Orient et l'Afrique subsaharienne. L'établissement souhaite développer une stature internationale dans ses enseignements ainsi qu'une dimension euro-méditerranéenne dans son esprit et son aire d'influence. Comptant 70 % d'étudiant-es en formation initiale et 30 % de participant-es en formation continue, il propose différents programmes : 2 Licences (gestion et mathématiques - informatique) et 5 Masters (dont finance et management des systèmes d'information). Ils sont assurés par des enseignant-es-chercheur-es de l'Université Paris Dauphine - PSL et des professeur-es tunisien-nes qui interviennent dans les meilleurs établissements d'enseignement supérieur de leur pays. Des partenariats locaux ont été initiés pour adapter l'offre de formation continue aux besoins et contexte locaux : management de la santé ou encore finance islamique, en réponse à une demande de la Banque Centrale de Tunisie.

### Le parcours franco-allemand : ouverture d'une 3<sup>e</sup> année de Licence en apprentissage

Depuis la rentrée 2021, Dauphine - PSL et la Goethe Universität proposent une 3<sup>e</sup> année en apprentissage pour les étudiant-es en gestion dans le parcours franco-allemand. Ce parcours binational trilingue sur 3 ans délivre un double diplôme : la Licence Sciences des Organisations, mention économie appliquée ou gestion de l'Université Paris Dauphine - PSL et le Bachelor in Economics and Business Administration de la Goethe Universität.

## — International

### The London campus

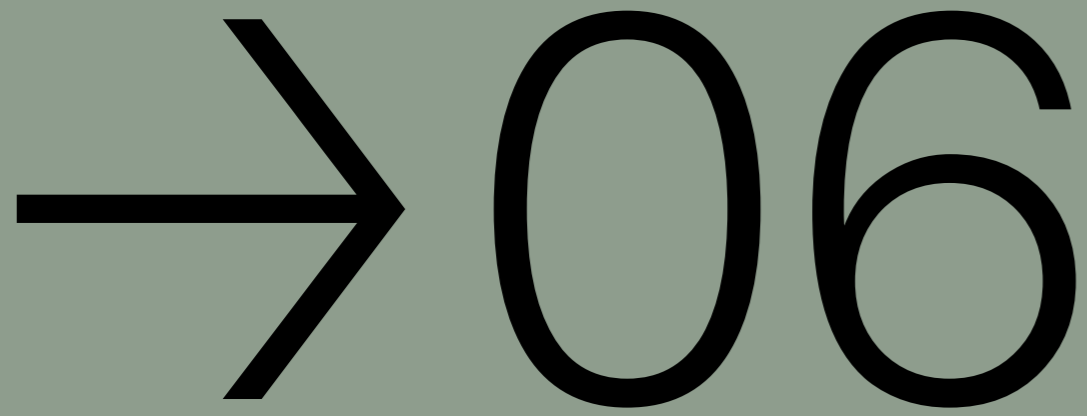
Located in the heart of England's capital, the Pentonville Road campus boasts an alliance with University College London (UCL), a top-ranked university nearby. It can also rely on the active support of nearly 3,000 Dauphine alumni present in the English capital, particularly in the finance and investment sectors. The teaching system is Anglo-Saxon: the student is very much involved in the student sports and cultural associations as well as in the various seminars and conferences. Courses are taught in English by professors from leading British institutions such as King's College, UCL, LSE, and the University of Bath. As for training programs, the Bachelor's Degree in Organizational Sciences (LSO) offers academic paths in Economics and Management. In the post-Brexit context, new agreements are being considered to develop international mobility in order to attract students, specifically from Asia and The Commonwealth, such as Australia.

### The Tunis campus

The Tunis campus, the first Dauphine campus to open abroad, aims to become a regional center of excellence in Organizational and Decision-making Sciences in the Maghreb, the Middle East and sub-Saharan Africa. The institution wishes to develop an international reputation in its teaching as well as a Euro-Mediterranean approach in its spirit and its area of influence. With 70% of students in initial training and 30% enrolled in executive education, it offers different programs: 2 Bachelor's degree (Mathematics and Computer Science) and 5 Master's degree (Finance and Management of Information System). They must be conducted by research professors from Université Paris Dauphine - PSL and Tunisian professors who work in the best higher education institutions in their country. Local partnerships have been developed to adapt our executive education offering to the local context and to local needs, including Health Management, Islamic Finance, a training program launched at the outset following a specific request from the Central Bank of Tunisia.

### The Franco-German academic path: opening of a Bachelor's 3rd year degree in apprenticeship

Since the beginning of the 2021 academic year, Dauphine - PSL and the Goethe Universität are offering a 3rd year apprenticeship for business students in the Franco-German academic path. This trilingual, 3-year, bi-national academic path delivers a double degree: the Bachelor's Degree in Organizational Sciences, with a major in Applied Economics or Management, from Université Paris Dauphine - PSL and the Bachelor's Degree in Economics and Business Administration from the Goethe Universität.



# — Relations partenariales — Partnership Relations

**40**  
**partenaires majeurs**  
major partners

**1 700**  
**entreprises contributrices à la taxe d'apprentissage**  
companies contributing to the apprenticeship tax

**57**  
**formations ouvertes en alternance**  
apprenticeship programs in various fields of study

**1 400**  
**apprenti-es en Master chaque année**  
Master's students in apprenticeship every year



## → Nicolas Berland

En prise directe avec les grands enjeux sociétaux, l'Université Paris Dauphine - PSL entretient des liens très étroits avec les milieux socio-économiques. Prenant la forme de conventions de partenariat, de mécénat ou de sponsoring, ils sont gérés par la Direction des Relations Entreprises et la Fondation Dauphine. Une quarantaine d'entreprises françaises et internationales de premier plan entretiennent avec l'université des relations plus profondes, en étant associées aux instances décisionnelles de l'université, à l'élaboration des travaux de recherche, aux enseignements et à la formation. Cette approche collaborative est le gage d'une excellente insertion professionnelle des étudiant·es : la quasi-totalité d'entre elles / eux trouve un emploi hautement qualifié quelques semaines seulement après la fin de leurs études. Chaque année, en vue de recruter futurs stagiaires et collaborateurs·trices, le Forum Recrutement et le Forum Alternance organisent la rencontre entre les étudiant·es de l'université et les employeurs de tous les secteurs.

In close contact with major societal issues, Université Paris Dauphine - PSL fosters very close ties with the socio-economic world. Through partnership, patronage or sponsorship agreements, they are supported by the Corporate Relations Department and the Dauphine Foundation. Around forty leading French and international companies have a stronger relationship with the university, through their involvement in the university's decision-making bodies, in the development of research, in teaching and in training. This collaborative approach ensures outstanding professional integration of the students: almost all of them find a highly qualified job only a few weeks after the end of their studies. Each year, in order to recruit future interns and employees, the Recruitment Forum and the Work-Study Forum organize meetings between Dauphine - PSL students and employers from all sectors.

## Les entreprises partenaires

Depuis sa création, l'Université Paris Dauphine - PSL privilégie les relations avec les entreprises. Dans une logique de synergies et de bénéfices mutuels, différentes formules de partenariats leur sont proposées. Selon le niveau d'engagement qu'elles choisissent, elles peuvent être associées au développement stratégique, à l'exploration de thématiques de pointe (data, intelligence artificielle, Dauphine Numérique...) ainsi qu'à la Responsabilité Sociale de l'Université (à l'instar des programmes transverses Égalité des Chances et Dauphine Durable). Impliquées aussi dans la pédagogie, elles ont l'opportunité de faire connaître leurs besoins métiers et d'avoir accès à des formations en vue de futurs recrutements. Avec les chaires, elles participent également à l'élaboration de travaux de recherche et contribuent ainsi à la création de connaissances nouvelles. Grâce à la Fondation Dauphine, elles peuvent enfin soutenir la métamorphose du nouveau campus de l'université à travers différents programmes.

Aujourd'hui, l'Université Paris Dauphine - PSL est accompagnée par une quarantaine d'entreprises dont 25 sont engagées au sein de partenariats institutionnels :

— **les partenaires Globaux** : Atalian, BNP Paribas, Carrefour, Société Générale, Mazars.

— **les partenaires Campus** : Amundi, AXA Assurance, Covéa, Crédit Agricole SA, Crédit Agricole Assurance, Crédit Agricole Corporate & Investment Bank, Ginini antipode, Murex.

— **les partenaires Dauphine Numérique** : CDC - Banque des Territoires, Grant Thornton.

— **les partenaires Parcours** : Air France, Avanade, Bouygues Télécom, Chanel, Generali, Klesia, Michelin, Renault, Sopra Steria, Wavestone.

🔗 Retrouvez la liste de nos partenaires et téléchargez la plaquette Partenariat sur le site [www.dauphine.psl.eu/entreprise/soutenez-luniversite/devenez-partenaire](http://www.dauphine.psl.eu/entreprise/soutenez-luniversite/devenez-partenaire)

## Le Forum Recrutement et le Forum Alternance

La 39<sup>e</sup> édition du Forum Recrutement s'est déroulée en ligne au début du mois de février 2021, avec l'ambition affichée de « découvrir, partager, recruter, rencontrer, valoriser ». Réservé aux étudiant-es de niveau L3/M1/M2 dans toutes les disciplines et aux jeunes diplômé-es dauphinois-es, cet événement leur permet de rencontrer de nombreuses organisations : entreprises, associations, start-up, ONG, organismes publics désireux de recruter des étudiant-es ou jeunes alumni de l'université. Au total, 97 exposants étaient présents sur le site cette année pour 2 030 étudiant-es inscrit-es. Le bilan est plus que satisfaisant avec 3 200 rendez-vous pris. La prochaine édition se tiendra du 26 au 28 janvier 2022. De son côté, le Forum Alternance a aussi eu lieu en version 100 % virtuelle en mai 2021. Exclusivement réservé aux étudiant-es admis-es dans des filières d'alternance, il favorise les rencontres qualifiées avec des recruteurs.

## Corporate Partners

Since its creation, Université Paris Dauphine - PSL has been fostering relationships with companies. In a context based on synergies and mutual benefits, various partnership arrangements are offered. According to the level of commitment they select, these partners can be involved in strategic development, in exploring cutting-edge topics (data, artificial intelligence, Dauphine Digital, etc.) as well as in the University Social Responsibility (following the example of the Equal Opportunity and Dauphine Sustainable programs). Also involved in teaching, they can share their business needs and have access to training for future recruitment. Together with the Chairs, they also participate in the development of research projects and thus contribute to creating new knowledge. Thanks to the Dauphine Foundation, they are able to support the transformation of the university's new campus through various programs.

Today, Université Paris Dauphine - PSL is supported by more than 40 companies, 25 of which are involved in institutional partnerships:

— **Global partners**: Atalian, BNP Paribas, Carrefour, Société Générale, Mazars.

— **Campus partners**: Amundi, AXA Assurance, Covéa, Crédit Agricole SA, Crédit Agricole Assurance, Crédit Agricole Corporate & Investment Bank, Ginini antipode, Murex.

— **Dauphine Digital partners**: CDC - Banque des Territoires, Grant Thornton.

— **Academic path partners**: Air France, Avanade, Bouygues Télécom, Chanel, Generali, Klesia, Michelin, Renault, Sopra Steria, Wavestone.

🔗 Discover the list of our partners on and download our Partnership brochure on our website [www.dauphine.psl.eu/entreprise/soutenez-luniversite/devenez-partenaire](http://www.dauphine.psl.eu/entreprise/soutenez-luniversite/devenez-partenaire)

## Recruitment and work-study fair

The 39th edition of the Recruitment Forum took place online at the beginning of February 2021, with the clear ambition to "Discover, share, recruit, meet up, and promote". Reserved for 3rd/4th/5th year students in all areas of study and for young Dauphin graduates, this event allows them to meet with numerous organizations: companies, associations, start-ups, NGOs, and public bodies wishing to recruit students or graduates of the university. A total of 97 exhibitors were present on the site this year for 2,030 students registered. The outcome is more than successful as 3200 appointments were made. The next edition will take place from January 26 to 28, 2022. For its part, the Work-Study Fair also took place in a 100% virtual version in May 2021. Exclusively dedicated to students admitted to work-study programs, it promotes qualified meetings with recruiters.

## — Relations partenariales

### La Fondation Dauphine

Diplômé de Dauphine - PSL en 1986 (Master Affaires internationales), dirigeant du groupe Média-Participations et président du Syndicat national de l'Édition, **Vincent Montagne** est, depuis le mois de novembre 2020, le nouveau Président de la Fondation Dauphine. « La Fondation est un incubateur de la relation entre les mondes de l'entreprise et de l'enseignement » affirme-t-il, avec la mission d'accompagner les ambitions de l'université et de contribuer à son rayonnement.

Cette année, dans le contexte de la crise sanitaire, la Fondation a porté un accent particulier au soutien des étudiant-es *via* une opération de crowdfunding (voir dossier Covid-19, pages 14-29) et une participation renforcée au projet de métamorphose du campus, avec notamment l'opération consistant à « parrainer » des espaces de l'établissement (voir page 104). Avec une collecte plus de 3 millions d'euros en 2020, la Fondation poursuit ses actions dans les autres programmes : égalité des chances, entrepreneuriat, mobilité internationale, logement, culture, recherches et chaires.

🔗 Pour en savoir plus : [www.fondation-dauphine.fr](http://www.fondation-dauphine.fr)

### L'Incubateur Dauphine

Présidé par **Éric Kalfon**, l'Incubateur Dauphine soutient les start-up issues de la communauté dauphinoise. Une centaine d'entreprises y ont vu le jour depuis 2012, avec un taux de durabilité remarquable de 81 % à 3 ans et près de 1 000 emplois créés. Parmi les innovations récentes, une formation digitale de 7 semaines : **D Fine**, qui permet de tester une idée ou un projet avant de se lancer. La **TechWeek 2020** a été une première, permettant à 20 étudiant-es de se plonger durant toute une semaine dans les enjeux et fondamentaux du code.

🔗 Pour en savoir plus : <https://incubator.dauphine-psl.com>

### Dauphine Alumni

Dauphine Alumni est présidée par **Christophe Chenut**. La communauté des Dauphinois-es compte aujourd'hui près de 100 000 alumni. Ce sont des professionnels, évoluant dans tous les secteurs d'activité aux quatre coins du monde (voir la carte des chapters, pages 70-71), mobilisés pour contribuer au rayonnement de l'université en France et à l'étranger.

Avec la présidence de la Fondation occupée aujourd'hui par un alumnus, Dauphine - PSL confirme l'importance qu'elle accorde au réseau des diplômés de l'université. La nouvelle gouvernance souhaite renforcer encore la relation avec les alumni et la Fondation Dauphine, afin d'offrir toujours plus d'opportunités aux étudiant-es dans leurs parcours et enrichir la relation avec le monde de l'entreprise.

🔗 Pour en savoir plus : [www.dauphine-alumni.org](http://www.dauphine-alumni.org)

## — Partnership Relations

### Dauphine Foundation

A graduate of Dauphine - PSL in 1986 (Master's degree in International Affairs), Director of the Media-Participations group and President of the Syndicat national de l'Édition, **Vincent Montagne** was appointed the new President of the Dauphine Foundation in November 2020. "The Foundation is an incubator for connections between the worlds of business and education," he stated, and its mission is to support the university's ambitions and contribute to its influence.

In this year's context of the health crisis, the Foundation focused on supporting students with a crowdfunding operation (see Covid-19 file, pages 14-29) and increased involvement in the campus metamorphosis project, including the initiative to "sponsor" spaces in the institution (see page 104). With over 3 million euros raised in 2020, the Foundation is pursuing its actions in the other programs: equal opportunities, entrepreneurship, international mobility, housing, culture, research and chairs.

🔗 For more information, visit: [www.fondation-dauphine.fr](http://www.fondation-dauphine.fr)

### Dauphine Incubator

Chaired by **Éric Kalfon**, the Dauphine Incubator supports start-ups from the Dauphine community. Over 100 companies have been created there since 2012, with a striking 3-year durability rate of 81% and nearly 1,000 jobs created. Recent innovations include a 7-week digital training course: D Fine, which allows to test an idea or a project before launching it. TechWeek 2020 was a first, bringing 20 students together for a week-long immersion in the challenges and fundamentals of coding.

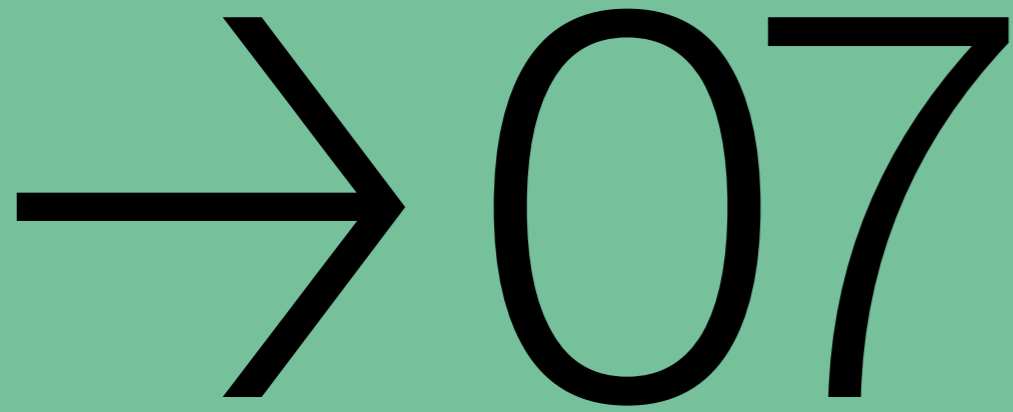
🔗 For more information, visit: <https://incubator.dauphine-psl.com>

### Dauphine Alumni

Dauphine Alumni is chaired by **Christophe Chenut**. The Dauphinois community now boasts nearly 100,000 alumni. All of them are experienced professionals, working all around the world and in different types of industries (see the map of chapters, pages 70-71), thriving to contribute to the university's prestige in France and abroad.

By appointing an alumnus as President of the Foundation, Dauphine - PSL confirms the importance it bestows on the university's alumni network. The new governance wishes to develop closer ties with alumni and the Dauphine Foundation, to offer more opportunities to students and to foster high-quality relationships with businesses.

🔗 For more information, visit: [www.dauphine-alumni.org](http://www.dauphine-alumni.org)



— Responsabilité  
Sociale de l'Université  
(RSU)  
— University Social  
Responsibility  
(USR)

**1<sup>re</sup>**  
**université française à diffuser un cours obligatoire  
sur les enjeux écologiques en 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année de licence**  
French university to deliver a mandatory course on ecological  
issues in Bachelor's 1st and 2nd years

**7**  
**parcours de Masters dédiés au développement durable  
et à la responsabilité sociale en formation initiale et continue**  
Master's programs dealing with sustainable development and social  
responsibility offered as initial training or executive education

**1**  
**programme transversal Dauphine Durable pour développer  
les recherches sur ce domaine au sein des laboratoires  
et pour favoriser les échanges internationaux**  
cross-disciplinary program, Dauphine Durable, for developing  
research in this field within laboratories and promoting  
international exchange



— RSU

— USR

## → **Éric Agrikoliansky**

Inscrite comme prioritaire dans la Lettre d'orientation budgétaire 2022 avec le programme Dauphine Durable, déployée sur de nombreux chantiers ayant trait à l'enseignement, la formation, la recherche, la gestion environnementale du campus, la politique sociale ou encore la solidarité, la RSU constitue un axe stratégique majeur de notre université. Elle s'appuie sur une gouvernance dédiée comprenant un Vice-président et deux Déléguées (Égalité et Lutte contre les Discriminations et Responsabilité Environnementale). En remplacement du Comité RSU, un Conseil Social et Environnemental a été mis en place en septembre de cette année, associant enseignant-es-chercheur-es, chercheur-es, personnels administratifs et étudiant-es autour de ces enjeux. L'obtention en septembre 2020, pour une durée de 4 ans, du label DD&RS (Développement Durable & Responsabilité Sociétale) est une reconnaissance de notre engagement sur ces thématiques. Ce label permettra de conforter la démarche visant à en faire une priorité de l'établissement, à mieux l'ancrer dans son fonctionnement et à mobiliser l'ensemble de la communauté dauphinoise.

Listed as a key issue in the Dauphine 2022 budget guidelines, along with the Dauphine Durable program, and deployed in a number of areas related to teaching, training, research, environmental management of the campus, social policy and solidarity, the RSU is a major strategic focus for our university. It is supported by a committed governance comprising a Vice President and two Delegates (Equality and the Fight against Discrimination and Environmental Responsibility). To replace the RSU board, a Social and Environmental Council was created last September, bringing together research professors, researchers, support staff and students to discuss these issues. Our commitment to these issues has been acknowledged thanks to the awarding of the Sustainable Development and Social Responsibility (SD&SR) label in September 2020, for a period of four years. This label will contribute to making this a priority for the institution, to better define it in its operations and to mobilize the entire Dauphine community.

## La RSU au sein de Dauphine - PSL

### L'offre de formation sur les thématiques Développement durable et Responsabilité sociale

#### Les enseignements

- Les enseignements en Licence 1 (voir page suivante, le cours obligatoire « Enjeux écologiques du XXI<sup>e</sup> siècle »).
- Les enseignements en Licence 2 : « Grands Enjeux contemporains ».
- Les enseignements niveau Master : 7 parcours dédiés.

#### Le nouveau Certificat Transition écologique et Responsabilité sociale

Le nouveau Certificat Transition écologique et Responsabilité sociale est une formation proposée par Dauphine - PSL. Cumulable avec une première année de Master à l'université ou avec une année de césure dans certains cas, il a pour objectif de développer les connaissances et les compétences des étudiant-es des différents Masters de l'Université Paris Dauphine - PSL en rapport avec la RSU.

#### Les SPOC

- Le SPOC (Small Private Online Course) Éthique, Développement Durable et Responsabilité Sociale.
- Le SPOC SIGMA avec les autres établissements de cette alliance internationale dont Dauphine - PSL est membre.

### La recherche

Un programme transversal **Dauphine Durable** a été mis en place afin de développer les recherches sur ce domaine au sein des laboratoires dauphinois et à favoriser les échanges internationaux.

### Et aussi

- Les ressources numériques : les défis environnementaux du XXI<sup>e</sup> siècle (voir page suivante) ; des fresques du climat ; des fresques « sobriété numérique ».
- Le statut de Dauphine - PSL en tant qu'observatoire COP.
- L'engagement dans la COP2 Étudiante.

👁 Pour en savoir plus, voir la rubrique dédiée RSU sur le site : [www.dauphine.psl.eu/dauphine/responsabilite-sociale-universite](http://www.dauphine.psl.eu/dauphine/responsabilite-sociale-universite) ainsi que la rubrique Dauphine Durable qui détaille les programmes en formation et recherche.

## Les initiatives de développement durable

### Plan de Mobilité durable

Dauphine - PSL a présenté un plan d'action en direction des personnels pour les déplacements domicile-travail, qui sera mis en place à partir de la rentrée universitaire, *via* l'adhésion à une plateforme de co-voiturage, l'instauration du forfait Mobilité Durable et une subvention pour l'achat d'un vélo. Il s'agit d'inciter les personnels à recourir au co-voiturage et à circuler à bicyclette afin de contribuer à la réduction des gaz à effet de serre, au désengorgement des transports en commun et à la réduction de la nuisance sonore due au trafic automobile. Ces mesures viennent aussi en réponse à la Loi de Transition Énergétique pour la Croissance Verte (LTECV).

## RSU within Dauphine - PSL

### Range of course offerings related to Sustainable development and Social responsibility

#### The courses

- Bachelor's degree courses (see next page, the required course "Ecological Issues of the 21st Century").
- Courses for Bachelor's 2nd year degree: "Major Contemporary Challenges".
- Courses for Master's degree level: 7 academic paths.

#### New Certificate in Ecological Transition and Social Responsibility

New Certificate in Ecological Transition and Social Responsibility - a Dauphine - PSL program. It can be combined with a first year of a Master's degree at the university or with a gap year in certain cases. Its purpose is to develop Université Paris Dauphine - PSL students' knowledge and skills in connection with the RSU.

#### The SPOC

- The SPOC (Small Private Online Course) Ethics, Sustainable Development, and Social Responsibility.
- The SIGMA SPOC with the other institutions of this international alliance of which Dauphine - PSL is a member.

### Research

A transversal program named **Dauphine Durable** has been set up in order to develop research in this field within Dauphine laboratories and to promote international exchanges.

### And lastly

- Digital Resources: environmental Challenges of the 21st Century (see next page); climate landscapes; "digital sobriety" murals.
- The status of Dauphine - PSL as a COP observatory.
- Engaging in Student COP2.

👁 For more information, please visit the RSU dedicated website: [www.dauphine.psl.eu/dauphine/responsabilite-sociale-universite](http://www.dauphine.psl.eu/dauphine/responsabilite-sociale-universite) as well as the Dauphine Durable section which details the training and research programs.

## The Sustainable Development initiatives

### Sustainable Mobility Plan

Dauphine - PSL has presented an action plan for employees commuting to and from work. Starting at the beginning of the academic year, the plan will include carpooling, a Sustainable Mobility package and a subsidy to purchase a bicycle. The aim is to encourage employees to carpool and cycle in order to help reduce greenhouse gases, to ease congestion on public transport and to reduce the noise pollution caused by car traffic. These measures also address the Energy Transition Law for Green Growth (LTECV).

## — RSU

### Les initiatives étudiantes

Une délégation dauphinoise a participé à la **COP2 Étudiante** qui s'est tenue à Grenoble les 10 et 11 avril 2020. L'ambition est d'accélérer la transition écologique dans l'enseignement supérieur. On parle de « COP » parce que l'initiative s'inscrit dans le même esprit que les conférences internationales sur le climat, comme celle qui a mené, par exemple, à l'Accord de Paris : une rencontre où toutes les parties prenantes concernées s'unissent sur un problème et les objectifs pour le résoudre.

👁 Pour en savoir plus : [www.cop2etudiante.org](http://www.cop2etudiante.org)

L'association dauphinoise Go To Togo a été récompensée du **Prix du Public 2020** décerné par la Fondation Veolia, dans le cadre du Prix de Solidarité Étudiante pour son projet consistant à construire une bibliothèque dans la ville de Vo Koutime au Togo.

### L'exposition « Renaissance »

Créée à la Cité des Sciences et de l'Industrie à Paris grâce au partenariat scientifique entre Universcience et Dauphine - PSL, « Renaissance » est une expérience en ligne, une exposition au musée et un livre. À mi-chemin entre réalité et fiction, elle veut inciter à l'action en valorisant la coopération, la confiance et la solidarité, seules réponses possibles à l'anxiété croissante et uniques manières d'envisager le futur. « Renaissance » questionne les rapports au présent et à l'avenir au moyen d'une immersion dans trois univers fictionnels, correspondant à trois temps : 2023, 2029 et 2045.

👁 Pour en savoir plus : [www.cite-sciences.fr](http://www.cite-sciences.fr)



## — USR

### Students' Initiatives

A Dauphine delegation took part in the **Student COP2** held in Grenoble on April 10 and 11, 2020. The ambition is to boost the green transition in higher education. It is referred to as a "COP" because the initiative is in line with international climate conferences such as the one that led, for example, to the Paris Agreement: a meeting where all relevant stakeholders join forces on a problem and the goals to solve it.

👁 For more information, visit: [www.cop2etudiante.org](http://www.cop2etudiante.org)

Go To Togo, a Dauphine-led association, was awarded the **Public Prize 2020** by the Veolia Foundation as part of the Student Solidarity Prize for its project to build a library in the town of Vo Koutime in Togo.

### The "Renaissances" exhibition

Created at the Cité des Sciences et de l'Industrie in Paris thanks to the scientific partnership between Universcience and Dauphine - PSL, "Renaissances" is an online experience, a museum exhibition, and a book. Part reality, part fiction, it intends to stimulate action by promoting cooperation, trust and solidarity, the only possible ways to respond to growing anxiety and to envision the future. "Renaissances" explores the relationship between the present and the future through a journey into three fictional universes, reflecting three different times: 2023, 2029 and 2045.

👁 For more information, visit: [www.cite-sciences.fr](http://www.cite-sciences.fr)

## Comprendre les enjeux écologiques du xxi<sup>e</sup> siècle

Depuis la rentrée 2020, et dans le cadre du programme Dauphine Durable, l'université dispense un nouveau cours à tous·tes les étudiant·es de 1<sup>re</sup> année de Licence, quelle que soit la formation à laquelle elles / ils se destinent. Intitulé « Les Enjeux écologiques au xxi<sup>e</sup> siècle », ce cours obligatoire a l'ambition de leur permettre de comprendre les mécanismes physiques, biologiques et énergétiques qui pilotent les changements climatiques, mais également leurs origines socio-économiques en parcourant l'histoire des idées, leurs liens avec la croissance, ou encore l'émergence et l'emballement de la société de consommation. Avec le soutien de la direction de la LSO (Licence Sciences des Organisations), ce cours a été conçu par une équipe pluridisciplinaire composée de : Éric Agrikoliansky (politiste), Ivar Ekeland (mathématicien), Valérie Guillard (gestionnaire), Dominique Méda (sociologue) et Stéphanie Monjon (économiste), avec l'aide d'Aïcha Ben Dhia (doctorante et investisseuse du fonds 2050) et d'Émilie Delaherche (ingénieure pour l'enseignement numérique). Ce cours (dont une partie est proposé aussi en téléchargement gratuit\*) a été porté cette année par Dominique Méda, Stéphanie Monjon et Miquel Oliu-Barton, avec une équipe de doctorant·es et d'étudiant·es. Il sera prolongé en 2<sup>e</sup> année dans le cadre du cours des « Grands Enjeux contemporains ».

\* [www.enseignerleclimat.org/resource/35](http://www.enseignerleclimat.org/resource/35)

## Les initiatives de responsabilité sociale

Par la nomination d'une référente Égalité en 2017 et la création dès l'année suivante d'une cellule de veille dédiée au traitement des situations de discrimination, de violence sexiste et sexuelle ou de bizutage, Dauphine - PSL poursuit son engagement en matière de politiques sociales, avec plusieurs actions significatives :

- **Le programme Égalité des Chances**, lancé il y a plus de dix ans avec le soutien de la Fondation Dauphine, continue de se renforcer avec une extension en région et en zone rurale. Il faut souligner aussi la volonté d'améliorer le taux d'étudiant·es boursier·ères en Licence et Master. En mai 2021, la première **conférence « AGIR »** (Actions de la Gouvernance Initiées par la Recherche) de Dauphine - PSL a été consacrée aux enjeux des programmes d'égalité des chances en France (voir la partie Recherche, page 35).

- **Le D.U. Passerelle – Étudiant·es en exil** - : engagée depuis 2018 dans la formation et l'intégration socio-professionnelle des réfugié·es avec le programme « Dauphine Tremplin », Dauphine - PSL a poursuivi ses actions en 2020 dans ce domaine avec un niveau diplôme d'université (D.U.). Ce parcours vise à permettre à des personnes demandeuses d'asile, réfugiées ou bénéficiant de la protection subsidiaire d'intégrer une filière universitaire française à l'issue de leur formation.

👁 Pour en savoir plus : [www.dauphine.psl.eu/formations/diplomes-universite/passerelle](http://www.dauphine.psl.eu/formations/diplomes-universite/passerelle)

🔊 À découvrir aussi le « Podcast Passerelle » qui donne la parole aux réfugié·es pour partager leur expérience depuis leur arrivée en France.

- La politique volontariste et l'accompagnement **des personnels et des étudiant·es en situation de handicap** : Dauphine - PSL propose une structure et un dispositif de suivi dans le cadre du schéma directeur pluriannuel handicap.

## The ecological challenges of the 21st century

Since the beginning of the 2020 academic year, and as part of the Dauphine Durable program, the university has been providing a new course to all first-year Undergraduate students, regardless of the program they choose to pursue. Entitled “Ecological Challenges in the 21st Century”, this compulsory course is designed to provide students with an understanding of the physical, biological and energy mechanisms that drive climate change, as well as its socio-economic origins by tracing the history of ideas, its links with growth, and the emergence and rise of consumer culture. With support from the LSO (Bachelor's Degree in Organizational Sciences), this course was designed by a multidisciplinary team composed of: Éric Agrikoliansky (political scientist), Ivar Ekeland (mathematician), Valérie Guillard (manager), Dominique Méda (sociologist) and Stéphanie Monjon (economist), with the help of Aïcha Ben Dhia (doctoral student and investor in the 2050 fund) and Émilie Delaherche (engineer for digital education). This course (part of which is also available for free download\*) was led this year by Dominique Méda, Stéphanie Monjon and Miquel Oliu-Barton, with a team of doctoral students. It will be extended in the second year as part of the “Major Contemporary Issues” course.

\* [www.enseignerleclimat.org/resource/35](http://www.enseignerleclimat.org/resource/35)

## The social responsibility initiatives

By appointing an Equality Advisor in 2017 and creating a surveillance unit the following year dedicated to dealing with discrimination, gender-based and sexual violence or hazing, Dauphine - PSL is pursuing its commitment towards social policies, with several noteworthy actions:

- The Equal Opportunity program, launched more than ten years ago with the support of the Dauphine Foundation, is constantly being developed with a regional and rural extension. There is also a clear desire to improve the rate of scholarship holders in Bachelor's and Master's degrees. In May 2021, the first Dauphine - PSL “AGIR” (Actions de la Gouvernance Initiées par la Recherche) **conference** was dedicated to the challenges of equal opportunity programs in France (see the Research section, page 35).

- **The D.U. Passerelle – Students in Exile**: committed since 2018 to the training and socio-professional integration of refugees with the “Dauphine Tremplin” program, Dauphine - PSL pursued its actions in 2020 in this area of study with a university degree (D.U.) level. This academic path aims to enable asylum seekers, refugees, and beneficiaries of subsidiary protection to enter a French university program at the end of their training.

👁 For more information, visit: [www.dauphine.psl.eu/formations/diplomes-universite/passerelle](http://www.dauphine.psl.eu/formations/diplomes-universite/passerelle)

🔊 Also discover the “Podcast Passerelle” which allows refugees to share their experience since their arrival in France.

- The proactive policy and support for **employees and students with disabilities**: Dauphine - PSL is developing a new framework and a monitoring system as part of the multi-year disability master plan.

— RSU

— USR

## → Stéphanie Monjon

Déléguée à la Responsabilité Environnementale  
Delegate for Environmental Responsibility

« Les défis environnementaux globaux auxquels l'humanité est confrontée ne peuvent être appréhendés qu'avec une approche pluridisciplinaire. Pour commencer à penser la décision et l'action, il faut d'abord comprendre, savoir poser un diagnostic exhaustif intégrant l'ensemble des conséquences. Nos étudiant·es ont beaucoup d'autres cours, mais l'objectif du cours « Les Enjeux écologiques du xxi<sup>e</sup> siècle » est qu'elles / ils conservent ces connaissances pour la suite de leurs parcours. Le monde change à toute vitesse. Il faut savoir remettre en question la représentation que nous en avons, façonnée par des idées qui souvent datent du siècle dernier. La croissance, les accords de libre-échanges, les politiques industrielles (ou leur absence)... les règles du jeu ont souvent été fixées après la Seconde Guerre mondiale et à la fin du siècle dernier, mais rien n'est plus pareil aujourd'hui. Nous avons la chance, à Dauphine - PSL, d'avoir un petit groupe d'enseignant·es-chercheur·es en capacité de creuser ces questions, d'accompagner des initiatives. C'est une conviction partagée qu'il faut transmettre les connaissances récentes sur les changements climatiques et la perte de biodiversité à l'ensemble de nos étudiant·es, quel que soit le métier auquel elles / ils se destinent, et les préparer à les intégrer dans leurs projets, leurs métiers, leurs vies... tout en cultivant l'envie d'en savoir plus. Nos étudiant·es seront les acteurs du changement, il s'agit de prendre les bonnes décisions. Et cela ne s'improvise pas! »

“The global environmental challenges facing humanity can only be addressed with a multidisciplinary approach. In order to start thinking about decisions and actions, one must first understand and know how to assess all the consequences. Our students have many other courses, but the main purpose of the course “Ecological Challenges of the 21st Century” is to help them gain knowledge for their future career. The world is changing fast. We must question the representation we have of it, shaped by ideas that often date back to the last century. Economic growth, free trade agreements, industrial policies (or lack thereof)... the ground rules were often set after the Second World War and at the end of the 20th century, but things are not the same today. At Dauphine - PSL, we are quite fortunate to have a small group of research professors who can



address these issues and support initiatives. It is a shared conviction that recent knowledge on climate change and biodiversity loss must be transmitted to all our students, regardless of the career for which they are destined, and prepare them to integrate it into their projects, their jobs, their lives... while fostering the desire to learn more. Our students will become the actors of change; it is about making the right decisions. And this is not something you can improvise!”

## Le Plan d'Action pour l'Égalité Professionnelle entre les femmes et les hommes

Cette année, l'établissement d'un Plan d'Action pour l'Égalité Professionnelle entre les femmes et les hommes (PAEP) constitue une nouvelle avancée significative en matière de responsabilité sociale. Structuré en 5 axes et 12 objectifs déclinés en 72 actions, ce plan répond aussi aux exigences légales; il a été présenté en Conseil d'Administration au mois de mai 2021. Sa mise en œuvre est prévue sur la période 2021-2024. Ce plan s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue et prévoit d'éventuelles modifications qui pourraient améliorer son efficacité.

### Les 5 axes du plan d'action

- Évaluer, prévenir et, le cas échéant, traiter les écarts de rémunération entre les femmes et les hommes.
- Garantir l'égal accès des femmes et des hommes aux corps, cadres d'emplois, grades et emplois de la fonction publique.
- Favoriser l'articulation entre activité professionnelle et vie personnelle et familiale.
- Prévenir et traiter les discriminations, les actes de violence, de harcèlement moral ou sexuel ainsi que les agissements sexistes.
- Établir une gouvernance de la politique de l'égalité professionnelle femme-homme\*.

\* Ce 5<sup>e</sup> axe a été ajouté par Dauphine - PSL aux 4 autres rendus obligatoires par la loi de transformation de la fonction publique de 2019.

👁️ Voir également la formation aux biais cognitifs, rubrique RH, page 96.

L'établissement du PAEP a été piloté par la Déléguée à l'Égalité et à la Lutte contre les Discriminations. Un groupe de travail avait été constitué en janvier 2021 regroupant 22 personnes (représentants syndicaux, membres du personnel, Vice-président-es RSU, RH et Étudiants, enseignant-es-chercheur-es, laboratoire CEREMADE).

## Action Plan on gender equality in the workplace

This year's Action Plan on gender equality in the workplace (PAEP) is another significant step forward in social responsibility. Designed around 5 themes and 12 objectives broken down into 72 actions, this plan also meets legal requirements; it was presented to the Board of Directors in May 2021. It is scheduled to be rolled out between 2021 and 2024. This plan is part of an ongoing improvement process and foresees potential changes that could enhance its effectiveness.

### The 5 lines of action

- Assess, prevent and, if need be, address gender pay gaps.
- Guarantee equal access for both men and women to civil service bodies, job categories, grades, and positions.
- Encourage work-life balance.
- Prevent and deal with discrimination, acts of violence, moral or sexual harassment and gender-based violence.
- Establish governance of the gender equality policy\*.

\* This 5th line of action was added by Dauphine - PSL to the 4 others made mandatory by the 2019 Public Service Transformation Act.

👁️ See also the Cognitive bias training, HR section, page 96.

The PAEP was established under the guidance of the Delegate for Equality and the Fight against Discrimination. A working group was set up in January 2021 with 22 members (union representatives, staff members, RSU, HR and student vice-presidents, research professors, CEREMADE laboratory).

— RSU

— USR

## → Béatrice Delzangles

Déléguée à l'Égalité et à la Lutte contre les Discriminations  
Delegate for Equality and Anti-Discrimination

« L'un des enjeux de l'université est de rendre visibles ces inégalités, d'impliquer les personnes au-delà des obligations légales. Nous devons publier des chiffres, mener des actions de sensibilisation, tant auprès des enseignant-es-chercheur-es que des membres du personnel administratif. Nous publierons à l'automne 2021 notre bilan social unique qui comprend un rapport de situation comparée. Dans ce cadre, une importante collecte de données a été engagée. Elle permettra à l'avenir d'alimenter le dialogue et d'enrichir les débats autour de l'égalité et des discriminations, voire d'ajuster notre plan d'action. À ce titre, le groupe de travail constitué en janvier 2021 a œuvré dans un esprit très constructif. Les personnes ont été choisies en fonction de leurs compétences sur le sujet de l'égalité et des ressources humaines, et nous avons pu bénéficier de leur expertise et de leurs retours d'expérience. »

“One of the university's challenges is to raise awareness of these inequalities, to involve people beyond legal obligations. We need to publish numbers, conduct outreach to both research professors and administrative staff. We will release our consolidated social report card in fall 2021, which includes a comparative status report. To this end, a major data collection campaign has been undertaken. In the future, it will allow us to foster dialogue and promote debate on equality and discrimination, and even to fine-tune our action plan. In this regard, the working group formed in January 2021 worked in a highly constructive spirit. People were selected based on their expertise in gender equality and human resources, and we gained from their insights and feedback.”



→ 08

— Ressources  
humaines  
— Human  
Resources

530  
membres du personnel administratif  
administrative staff members

359  
chercheur·es et enseignant·es-chercheur·es  
researchers and research-professors

2 200  
enseignant·es et vacataires  
teachers and individual contractors



## → Sophie Lemaire

Depuis le mois de mars 2020 et durant toute la période bouleversée de la crise sanitaire, les personnels de l'Université Paris Dauphine - PSL ont permis à l'établissement de continuer à fonctionner. Qu'ils soient agents administratifs, enseignant-es-chercheur-es, enseignant-es ou chercheur-es, leur engagement exemplaire, leur mobilisation malgré des conditions très éprouvantes, méritent largement d'être salués. Plus que jamais, la santé et la sécurité des personnes, la valorisation des compétences, la recherche d'un juste équilibre entre vie professionnelle et vie privée constituent les piliers de la politique RH de Dauphine - PSL et se situent au cœur de sa démarche « Qualité de Vie au Travail ».

Face aux contraintes, l'université a d'ailleurs fortement développé la pratique du télétravail auprès des personnels administratifs, laquelle a fait l'objet d'une convention signée avec leurs représentant-es.

Au sein de l'Université PSL, l'École Interne, portée par Dauphine - PSL, continue d'enrichir une offre de formation adaptée à leurs besoins et leur permet de se rencontrer autour de problématiques communes.

Since March 2020 and throughout the pandemic, the staff of Université Paris Dauphine - PSL have kept the institution running. Whether administrative agents, research professors, teachers or researchers, their outstanding commitment and mobilization despite very trying conditions should be widely praised. More than ever, the health and safety of individuals, the development of skills, and the desire for a proper work-life balance are the pillars of Dauphine - PSL's HR policy and are at the heart of its "Quality of Life at Work" approach.

In order to cope with the constraints, the university has developed remote working for administrative staff, which has been covered by an agreement signed with their representatives.

The Internal School, supported by Dauphine - PSL, is developing a program adapted to their needs so that they can meet around common issues.



## Actions communes à tous les personnels

### Soutien aux personnels

« Ces entretiens ont pour but d'offrir à chacune et à chacun un temps d'écoute, un moment de pause, un espace de parole, dans un cadre neutre, bienveillant et confidentiel. » C'est ainsi que Gala Rapoport, psychologue clinicienne, présente l'espace confidentiel de soutien psychologique réservé aux personnels administratifs et aux enseignant-chercheur-es, mis en place depuis mars 2021 (voir dossier Covid-19, page 18). Des personnels en situation de fragilité ont ainsi pu bénéficier de ce dispositif distinct du soutien apporté aux étudiant-es, rarement initié à ce jour au sein des universités.

### Des mesures pour le télétravail

Le nouveau protocole voté le 3 juin 2020, suite à la généralisation imposée du travail à domicile lors de la crise sanitaire du Covid-19, a permis l'extension du télétravail jusqu'à 3 jours par semaine pour la majorité des personnels administratifs, fixes ou flottants, avec plusieurs lieux possibles, sur déclaration préalable et contractuelle. À partir du mois d'octobre 2020, le contexte sanitaire a entraîné la généralisation du travail à distance, qui est devenu la norme. Un effort important de l'université a été porté sur la fourniture de matériel pour permettre aux agents de télétravailler dans les bonnes conditions. Les agents en situation de handicap ont également bénéficié d'un accompagnement de la Direction des Ressources Humaines, notamment dans l'aménagement des postes de travail au domicile. Au sortir de la crise, le télétravail va se généraliser. C'est pourquoi, la Direction des Ressources Humaines est dans une démarche d'amélioration continue de cette pratique, au travers des outils et des équipements, mais aussi de l'organisation de l'université et de la manière de travailler de ses personnels.

### L'écosystème d'information RH

Un nouvel Espace Numérique de Travail (ENT) dédié aux personnels de l'université PSL a été mis en ligne en décembre 2020. Il a été pensé à la mesure des besoins et attentes en matière de travail quotidien, d'accès et de partage de l'information numérique. Dauphine - PSL a aussi initié pour ses agents une newsletter mensuelle RH. Son dispositif d'information se renforcera encore, dès la rentrée 2021-2022, avec l'organisation de webinaires autour de thématiques RH.



## Activities Common to All Staff

### Staff support

"These interviews are meant to provide each person with a time to listen, a time to pause, a place to talk, in a neutral, caring and confidential setting." This is how Gala Rapoport, a clinical psychologist, introduces the confidential psychological support space for administrative staff and research professors, which has been operating since March 2021 (see Covid-19 file, page 18). As a result, staff in need of assistance have had access to a separate service, different from the support provided to students, which is quite rare in universities.

### Measures for remote working

The new protocol voted on June 3, 2020, following the mandatory use of work from home during the Covid-19 health crisis, extended remote working to 3 days per week for most administrative staff, whether permanent or temporary, with multiple locations possible, upon prior declaration and contract. As of October 2020, the pandemic has led to the widespread use of remote work, which has now become standard practice. The university has mainly focused on providing equipment to allow agents to work from home in the best conditions. Employees with disabilities have also received support from the Human Resources Department, particularly in setting up workstations at home. In the wake of the crisis, teleworking will become more widespread. Therefore, the Human Resources Department is committed to continuously improving this practice, not only through tools and equipment, but also through the university's organization and the way staff members work.

### HR Information Ecosystem

A new Digital Workspace (ENT) dedicated to PSL University staff went online in December 2020. It has been designed to meet the needs and expectations of daily work, access and sharing of digital information. Dauphine - PSL has also launched a monthly HR newsletter for its employees. As of September 2021, its information system will be further strengthened through webinars on HR topics.

## – Ressources humaines



## Enseignant-es-chercheur-es

– Le Congé pour Recherches ou Conversions Thématiques (CRCT) est un dispositif national permettant aux enseignant-es-chercheur-es de bénéficier d'une période de dispense d'enseignement et de tâches administratives pour approfondir, débiter, finaliser des projets de recherche. Cette année, Dauphine - PSL a mis en place un dispositif de CRCT au titre de l'établissement, directement attribué par l'université.

– Élaboré en 2020 par un groupe de travail sur l'évolution des activités pédagogiques et de recherche des enseignant-es-chercheur-es, le nouveau Compte Enseignement (CE) a été mise en œuvre en 2021. En épargnant des heures complémentaires durant 3 ans, il permettra désormais de bénéficier d'un congé semestriel ou annuel selon l'épargne réalisée.

– Les programmes gradués (voir rubrique Recherche, page 36) portés par l'Université Paris Dauphine - PSL font l'objet d'une nouvelle annexe du référentiel des équivalences horaires. Elle prend en compte les nouvelles tâches réalisées pour l'attribution de primes de responsabilité pédagogique (en dehors des heures d'enseignement).

– Suite à l'état d'urgence sanitaire, de nombreux contrats doctoraux ont fait l'objet d'une prolongation de plusieurs mois. Cette mesure d'origine gouvernementale devrait permettre de compenser l'interruption des travaux de recherche pendant la crise.

### Formation aux biais cognitifs

Dans le cadre du plan d'action sur l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes (voir rubrique RSU, pages 90-91), une formation aux biais cognitifs a été mise en place. L'enjeu est de sensibiliser les instances, les personnes chargées du recrutement et les jurys de concours ouverts par Dauphine - PSL à l'égalité et aux biais cognitifs, c'est-à-dire aux *a priori* inconscients susceptibles d'influencer les décisions. Les membres du Conseil d'Administration en Formation Restreinte (CAFR), les Directeurs des différents laboratoires et de nombreux personnels ont déjà bénéficié de cette formation qui s'appuie sur des données statistiques nationales et propres à l'établissement. Chacun des 6 laboratoires de Dauphine - PSL dispose désormais de 2 référents en charge de la sensibilisation des membres des comités de sélection sur ce thème. De son côté, la Direction des Ressources Humaines a diffusé des tableaux chiffrés qui visent à les informer sur les équilibres femmes-hommes dans leur discipline au niveau national et au sein de l'université.

## – Human Resources



## Research professors

– The Congé pour Recherches ou Conversions Thématiques (CRCT) is a national scheme allowing research professors to be excused from teaching and administrative duties in order to pursue, start or finalize research projects. This year, Dauphine - PSL has set up a CRCT system for the institution, directly assigned by the university.

– Drawn up in 2020 by a working group on the evolution of the teaching and research activities of research professors, the new Teaching Account (TA) was implemented in 2021. By saving additional hours for 3 years, it will now be possible to obtain semi-annual or annual leave depending on the amount saved.

– The graduate programs (see Research section, page 36) carried out by Université Paris Dauphine - PSL are covered by a new appendix to the time equivalency reference system. It includes the new tasks undertaken for the award of teaching responsibility bonuses (outside of teaching hours).

– Following the pandemic, many doctoral contracts were extended for several months. This governmental measure should compensate for the research work that has been put on hold during the crisis.

### Cognitive bias training

As part of the action plan on gender equality in the workplace (see USR section, pages 90-91), cognitive bias training has been introduced. The challenge is to raise awareness of equality and cognitive biases, i.e. unconscious assumptions that can influence decisions, among the bodies, recruiters and juries of competitive exams organized by Dauphine - PSL. The members of the Conseil d'Administration en Formation Restreinte (CAFR) (Board of Directors in Restricted Session), the Directors of the various laboratories and many staff members have already benefited from this training, which is based on national and institution-specific statistical data. Each of the 6 Dauphine - PSL laboratories now has 2 representatives whose job it is to raise awareness of this topic among the members of the selection committees. In addition, the Human Resources Department has introduced charts to inform them about the gender ratio in their field of study at the national level and within the university.



## — Ressources humaines



### Personnels administratifs

Pour accompagner les évolutions de la politique RH, la nouvelle présidence a souhaité étendre le périmètre de compétence de la Vice-présidence dédiée aux enseignant-es-chercheur-es, enseignant-es et chercheur-es à l'ensemble des personnels et a spécialement nommé dans ce cadre, en mai dernier, une déléguée, Hélène Nasom-Tissandier, dédiée aux « conditions d'exercice d'activités des personnels BIATSS\* ».

Hélène Nasom-Tissandier est maître de conférences en droit privé et directrice du Master 2 Droit européen et international des affaires, co-responsable du Programme gradué Droit de l'Université PSL et co-directrice de la trajectoire recherche, Master 1 mention Droit. Depuis la rentrée 2021, elle co-dirige également le Master 2 Recherche juridique et Innovations.

\* Les agents assurant des fonctions de personnels des Bibliothèques, Ingénieurs, Administratifs, Techniques et Sociaux et de Santé (BIATSS).

## → Hélène Nasom-Tissandier

Déléguée en charge des Conditions d'Exercice d'Activité des Personnels BIATSS  
Delegate for conditions of exercise of activity of administrative personnel

### Deux groupes de travail

Suspendu durant la période de crise sanitaire, le groupe de travail RIFSEEP\* a repris ses travaux concernant le dispositif indemnitaire des agents de l'université. Il doit présenter ses conclusions à la rentrée 2021. De même, un nouveau groupe de travail a été lancé abordant cette fois la question des primes de fin d'année des agents administratifs. S'agissant des critères et des voies de recours à mettre en œuvre, il devrait aussi rendre ses conclusions avant la fin de l'année.

\* Régime Indemnitaire tenant compte des Fonctions, des Sujétions, de l'Expertise et de l'Engagement Professionnel.

## — Human Resources



### Administrative staff members

To support the changes in HR policy, the new Presidency has broadened the scope of the vice-presidency dedicated to research professors, teachers, and researchers to include all staff, and has therefore appointed a delegate, Hélène Nasom-Tissandier, dedicated to the "working conditions of BIATSS\* staff".

Hélène Nasom-Tissandier is a lecturer in private law and director of the Master's degree in European and International Business Law, co-director of the Université PSL Graduate Program in Law, and co-director of the Research path, 1st year of Master in Law. Since the beginning of the academic year 2021, she is also co-director of the Master's degree in Legal Research and Innovations.

\* Agents holding positions as Library, Engineering, Administrative, Technical, Social and Health personnel (BIATSS).



### Two Working Groups

Suspended during the health crisis, the RIFSEEP\* working group has resumed its work on the compensation system for university employees. It is to report its findings at the start of the 2021 school year. In addition, a new working group has been launched to address the issue of year-end bonuses for administrative staff. As for criteria and remedies, it shall report its findings before the end of the year.

\* Compensation system considering the Duties, Hardships, Expertise and Professional Commitment.

→ 09

**60 000 m<sup>2</sup>**  
**de rénovation, ajustement et modernisation des espaces actuels**  
of renovation, adjustment, and modernization of current facilities

**4 000 m<sup>2</sup>**  
**supplémentaires avec la création d'un nouveau bâtiment**  
**qui reliera les deux ailes historiques**  
the size of a new building to connect the two existing wings

**2027**  
**livraison du nouveau campus**  
launch of the new campus

— **Nouveau Campus**  
— **New Campus**



— Nouveau Campus

— New Campus

## → Valerie Renaudin

Faire du campus de Dauphine - PSL un lieu d'apprentissage du XXI<sup>e</sup> siècle, à la pointe du numérique, de l'innovation scientifique et pédagogique, telle est l'ambition du projet architectural 2021-2027. Les travaux de réhabilitation de l'existant s'accompagneront de nombreuses améliorations portant sur l'accessibilité, la sécurité et l'efficacité énergétique. Un nouveau bâtiment reliera les deux ailes historiques au-dessus de la cour pour offrir 4 000 m<sup>2</sup> supplémentaires aux 60 000 m<sup>2</sup> rénovés. Mais, au-delà de ce réagencement de l'espace, le projet vise avant tout à accueillir les Dauphinois·es au sein d'un campus connecté et durable dans lequel seront inventés des espaces destinés à faire dialoguer les savoirs et les disciplines. Les bibliothèques d'étude et de recherche se rapprocheront pour former un *Learning Center* de 3 000 m<sup>2</sup> à la pointe du numérique et des nouvelles formes d'apprentissage. Le bâtiment neuf, par sa position centrale, permettra la création de liaisons transversales entre les différentes entités du campus et favorisera ainsi les échanges interdisciplinaires, caractéristiques de Dauphine - PSL.

The ambition of the 2021-2027 architectural project is to place the Dauphine - PSL campus at the forefront of digital technology and scientific and educational innovation. The renovations will include various accessibility, safety, and energy efficiency improvements. A new building will link the two existing wings above the courtyard to provide an additional 4,000 m<sup>2</sup> to the newly renovated 60,000 m<sup>2</sup>. The project's main ambition is to create a connected and sustainable campus for Dauphine students, in which learning areas will be designed to promote dialogue across disciplines and various types of knowledge. The study and research libraries will come together to form a 3,000 m<sup>2</sup> state-of-the-art digital Learning Center. Through its central position, the new building will provide transverse links between the different facilities on the campus and will thus encourage interdisciplinary dialogue, a hallmark of Dauphine - PSL.

## « La métamorphose », le nouveau campus de l'université

À l'horizon 2027, un ambitieux projet architectural aura, au-delà de la nécessaire rénovation de son campus, accompli la métamorphose de l'université elle-même. Tout comme la configuration des bâtiments historiques a contribué à la mise en place de sa pédagogie en petits groupes, l'aménagement de futurs espaces conviviaux, connectés et durables, permettra de déployer la stratégie d'avenir de l'Université Paris Dauphine - PSL.

Ce chantier d'envergure comprend la construction, sous forme d'une nouvelle aile, d'une extension de 6 étages ainsi que la rénovation totale du bâtiment historique. Il s'inscrit pleinement dans les priorités stratégiques de l'université pour faire du campus un lieu d'apprentissage à la hauteur de ses ambitions en termes de pédagogie et de recherche. Il est financé par l'Université Paris Dauphine - PSL, par l'État (via le plan Campus et le programme France relance) et par la Région Île-de-France. Ce projet a été conçu de manière à en limiter les nuisances. Ainsi, il pourra être réalisé « en site occupé », tout en maintenant l'activité de l'université.

### Les grandes étapes du projet

- **Fin 2021** : signature prévue pour le plan de financement et choix de la maîtrise d'ouvrage.
- **2022-2023** : construction d'une extension de 4 000 m<sup>2</sup> rejoignant les ailes Paris et Boulogne.
- **2023** : inauguration de l'extension.
- **2023-2027** : rénovation des 60 000 m<sup>2</sup> du bâtiment d'origine.

Couvrant tous les sujets relatifs au chantier, une Vice-présidence Projets Immobiliers et Nouveau Campus a été créée pour accompagner cette métamorphose du campus de la Porte Dauphine.

Aux normes internationales de sécurité, le nouveau campus améliorera les conditions d'accueil pour les personnels et étudiant-es en situation de handicap. Le site sera aussi plus performant sur le plan énergétique, thermique et acoustique. Étudiant-es, enseignant-es-chercheur-es et chercheur-es du monde entier y seront plus que jamais accueilli-es dans les meilleures conditions. La qualité de vie au travail prendra une nouvelle dimension au sein d'espaces conviviaux et ouverts, éclairés de lumière naturelle. Le campus rénové accueillera l'école de journalisme, IPJ Dauphine - PSL. Les nombreuses synergies entre IPJ et les autres entités de l'université s'en trouveront ainsi renforcées au quotidien. Des studios d'enregistrements et installations à la pointe de la technologie seront placés dans les sous-sols de l'université, dans une démarche d'optimisation des espaces.

L'une des idées fortes est de favoriser les contacts entre les étudiant-es, les enseignant-es et les entreprises. À titre d'exemple, les bibliothèques d'étude et de recherche seront fusionnées et insérées dans un vaste *Learning Center* accueillant également l'Incubateur, une zone de brainstorming et un espace d'accueil des entreprises. Situé au dernier étage, cet espace hybride favorisera les collaborations et stimulera l'innovation et les expérimentations pédagogiques. De nombreux ateliers s'y tiendront, ainsi que des expositions temporaires, des rencontres avec de grandes entreprises et des start-up.

### Opération de parrainage des espaces

Pour financer une partie des travaux, la Fondation Dauphine a mis en place un dispositif combinant appel aux dons et parrainage. Une démarche qui a suscité une forte mobilisation notamment parmi les alumni et les parents d'élèves. Les espaces concernés par l'opération évolueront au fil du chantier.

## “The Metamorphosis” – the university's new campus

By 2027, an ambitious architectural project will have achieved the metamorphosis of the university itself, in addition to the necessary renovation of its campus. While the design of the historic buildings has contributed to establishing its small-group pedagogy, the development of new user-friendly, connected and sustainable spaces will allow Université Paris Dauphine - PSL to deploy its strategy for the future.

This large-scale project includes the construction of a new wing, a six-story extension, and the complete renovation of the historic building. It is part of the university's strategic priorities to make the campus a place of apprenticeship that matches its ambitions in terms of teaching and research.

It is financed by Université Paris Dauphine - PSL, by the State (via the Campus plan and the France relance program) and by the *Île-de-France* region. This project has been designed to limit disturbances. Thus, it can be carried out “on an occupied site”, while maintaining the university's activity.

### Project milestones

- **End of 2021**: planned signature of the finance agreement and selection of the project manager.
- **2022-2023**: construction of a 4,000 m<sup>2</sup> extension linking the Paris and Boulogne wings.
- **2023**: unveiling of the extension.
- **2023-2027**: renovation of the 60,000 m<sup>2</sup> original building.

A Vice Presidency for Real Estate Projects and the New Campus has been formed to oversee the metamorphosis of the Porte Dauphine campus, encompassing all aspects of the project.

The new Campus will meet international security standards and improve conditions for staff and students with disabilities. The site will also be more efficient in terms of energy, heat, and sound. Students, teachers, and researchers from all over the world will be more than ever welcomed in perfect working conditions. Working life quality will have a new meaning in friendly and open spaces filled with natural light. The renovated campus will house the Institut Pratique du Journalisme, IPJ Dauphine - PSL. This will reinforce the numerous synergies between IPJ and the other entities of the university in their everyday work. State-of-the-art recording studios and facilities will be installed in the university's basement to optimize space.

One of the main ideas is to promote contacts between students, teachers, and companies. For example, the study and research libraries will be merged into a large Learning Center that will also house the Incubator, a brainstorming area, and a business reception area. Located on the top floor, this hybrid space will stimulate collaboration, innovation, and pedagogical experimentation. Several workshops will be held, as well as temporary exhibitions, meetings with large companies and start-ups.

### Sponsorship campaign

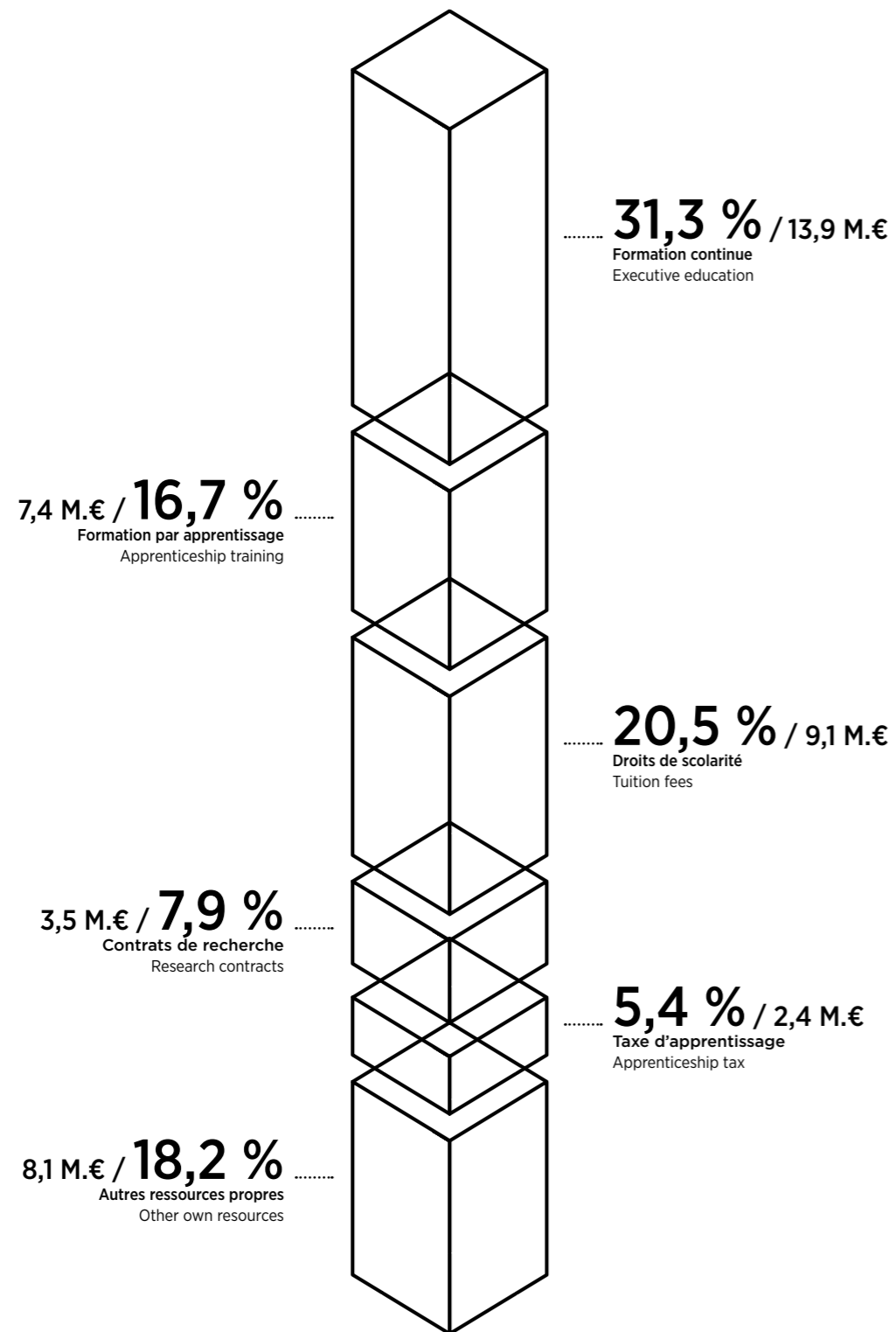
To finance part of the work, the Dauphine Foundation has set up a system combining fundraising and sponsorship. This initiative has sparked much interest, particularly among alumni and parents. The various spaces involved in the operation will evolve as the work progresses.

## — Nouveau Campus

## — New Campus



**Détail des ressources propres: 44,4 M. €**  
Breakdown of own resources: €44,4 M.



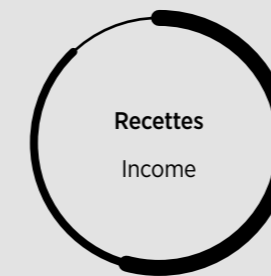
— Rapport financier

**111,6 millions d'euros d'exécution budgétaire, dont 40 % de ressources propres**

L'année 2020 a été très largement marquée par la crise sanitaire qui a produit des effets sur les finances de l'université. Malgré ce contexte économique défavorable, l'Université Paris Dauphine - PSL affiche un résultat positif à hauteur de 0,46 millions à la clôture de l'exercice 2020. La baisse significative des ressources propres, en particulier celles provenant de la formation continue et de la formation par apprentissage, a été compensée par une réduction importante des dépenses de fonctionnement telles que les frais de déplacements, les colloques et séminaires, ainsi que les dépenses d'entretien du bâtiment (électricité et maintenance).

La **Fondation Dauphine** apporte chaque année des ressources complémentaires pour accompagner le développement de l'université\*. En 2020, près de 2,8 millions d'euros ont été reversés à Dauphine - PSL pour financer des projets.

\* Ces fonds ne sont pas comptabilisés dans les ressources propres de l'université. Il s'agit de supplément.



**53 %**  
58,8 M.€

Subvention d'État  
Public subsidy

**40 %**  
44,4 M.€

Ressources propres  
Own resources

**7 %**  
8,4 M.€

Ressources internes (neutralisation des amortissements)  
Internal resources (neutralization of depreciation)

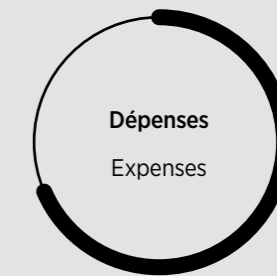
— Financial Report

**EUR 111.6 million of budget execution, of which 40% is of its own resources**

The year 2020 was heavily impacted by the health crisis, which affected the university's finances. Despite this unfavorable economic context, Université Paris Dauphine - PSL generated a positive result of €0.46 M for the 2020 financial year. The important decrease in own resources, specifically those coming from executive education and apprenticeship training, has been compensated by a significant reduction in operating expenses such as travel, conferences and seminars, as well as building energy and maintenance costs.

Each year, the **Dauphine Foundation** provides additional resources to support the university's development.\* In 2020, nearly 2.8 million euros were allocated to Dauphine - PSL to finance projects.

\* These funds are not included in the university's own resources. It is additional.



**70 %**  
78 M.€

Masse salariale  
Payroll

**30 %**  
33,1 M.€

Fonctionnement courant  
Running costs



## Conférences et événements : les temps forts de septembre 2020 à septembre 2021

Conferences and events:  
milestones from September 2020  
to September 2021

### Rendez-vous étudiants, formations et remises de prix Student meetings, training and awards

→ 14 oct. 2020  
3<sup>e</sup> cérémonie du Prix Made in  
Dauphine by Dauphine Alumni  
Oct. 14, 2020: 3rd ceremony of  
the "Made in Dauphine" Awards,  
organized by Dauphine Alumni

→ 17-19 nov. 2020  
5<sup>e</sup> édition des Rendez-Vous  
du Logement Étudiant avec  
Universités et Territoires  
Nov. 17-19, 2020: 5th edition  
of the Student Housing Event  
with Universités et Territoires

→ 22-26 nov. 2020  
Semaine de l'environnement  
ROSEBUD, organisée par la B.U.  
Nov. 22-26, 2020: ROSEBUD  
Environment Week, organized  
by the University Library

→ 23 janv. 2021  
Samedi des lycéens  
Jan. 23, 2021: High School  
Students' Saturday

→ 02-05 fév. 2021  
Forum Recrutement  
Feb. 02-05, 2021: Recruitment Fair

→ 05 fév. 2021  
Journée des Masters  
Feb. 05, 2021: Masters' Day

→ 06 fév. 2021  
Journée Portes Ouvertes de  
l'Institut Pratique du Journalisme  
IPJ Dauphine - PSL  
Feb. 06, 2021: Open Day of  
Institut Pratique du Journalisme,  
IPJ Dauphine - PSL

→ 25 fév. 2021  
10<sup>e</sup> édition du Prix Bernheim  
Mazars  
Feb. 25, 2021: 10th edition of  
the Bernheim Mazars Awards

→ 30 mars 2021  
14<sup>e</sup> cérémonie des SCOPS 2021,  
observatoire de l'innovation  
commerciale  
March 30, 2021: 14th SCOPS 2021  
ceremony, business innovation  
observatory

→ 30-31 mars 2021  
2<sup>e</sup> édition des Rendez-Vous de  
la Santé Étudiante en présence  
des Ministres Olivier Véran  
et Frédérique Vidal, avec  
Universités et Territoires  
March 30-31, 2021: 2nd edition  
of the Student Health Event  
in the presence of the Ministers  
Olivier Véran and Frédérique  
Vidal, with Universités  
et Territoires

→ 06 avr. 2021  
Clôture du Diplôme Universitaire  
Passerelle, pour la formation  
des étudiant-es réfugié-es en exil  
Apr. 06, 2021: Closing of the  
Passerelle University Diploma,  
dedicated to the training  
of refugee students in exile

→ 05 mai 2021  
Remise du Prix de l'Innovation  
Rurale, avec Dauphine Recherche  
en Management  
May 05, 2021: Presentation of  
the Rural Innovation Award, with  
Dauphine Management Research

→ 26-28 mai 2021  
Forum Alternance  
May 26-28, 2021: Work-Study Fair

→ 28 juin 2021  
Cérémonie de remise des Prix  
Jeune Chercheur de la Fondation  
Dauphine  
June 28, 2021: Young Researcher  
Awards ceremony by the  
Dauphine Foundation

→ 29 juin 2021  
Remise du Prix Dauphine pour  
l'art contemporain au CROUS  
June 29, 2021: Presentation of the  
Dauphine Prize for Contemporary  
Art at the CROUS

→ 1<sup>er</sup> sept. 2021  
Welcome meeting et Welcome  
week pour les étudiant-es  
internationaux-ales  
Sept. 1, 2021: Welcome meeting  
and Welcome week for  
international students

→ 07 sept. 2021  
Forum des associations  
Sept. 07, 2021: Student  
Organization Forum

→ 08 sept. 2021  
Forum des sports  
Sept. 08, 2021: Sports Forum



## Conférences grand public et événements recherche scientifique Public conferences and scientific research events

### → 21 sept. 2020

« Pouvoir », leçon inaugurale de l'Institut Gestion de Patrimoine en présence de Manuel Valls

Sept. 21, 2020: "Power", inaugural lesson of the Institut Gestion de Patrimoine in the presence of Manuel Valls

### → 23 oct. 2020

Colloque de la chaire « Gouvernance et régulation des données », au Conseil d'État

Oct. 23, 2020: Colloquium of the "Data Governance and Regulation" Chair, at the Conseil d'État

### → 1<sup>er</sup> déc. 2020

Conférence inaugurale de la chaire Femmes et Sciences de Dauphine - PSL et signature avec l'Unesco

Dec. 1, 2020: Inaugural conference of the Women and Science Chair at Dauphine - PSL and signature with Unesco

### → 02 déc. 2020

Soirée annuelle de la Fondation Dauphine

Dec. 2, 2020: Annual evening of the Dauphine Foundation

### → 21 janvier 2021

Webinaire « Vers un nouveau cadre de référence de l'Intelligence Artificielle »

Jan. 21, 2021: Webinar "Towards a new framework for Artificial Intelligence"

### → 08-30 mars 2021

House of Finance Days « Comment financer l'avenir ? », cycle de conférences avec la participation de Jeffrey Franks, directeur du FMI - Bureau Europe; Pierre Gramegna, Ministre des finances du Luxembourg

March 08-30, 2021: House of Finance Days "How to finance the future", series of conferences with Jeffrey Franks, Director of the IMF - Europe Office; Pierre Gramegna, Minister of Finance of Luxembourg

### → 25 mars 2021

Soirée des Mécènes 2021  
March 25, 2021: 2021 Patrons Evening

### → 29 mars 2021

Michel Sapin présente les perspectives 2021 de la lutte anti-corruption, « Certificat Compliance, anti-corruption, vigilance & protection des données personnelles » de l'Executive Education  
March 29, 2021: Michel Sapin presents the 2021 perspectives of the fight against corruption, "Compliance, anti-corruption, vigilance & personal data protection certificate" from Executive Education

### → 06 mai 2021

Lancement de l'exposition « Renaissance » à la Cité des Sciences et de l'Industrie  
May 6, 2021: Launch of the "Renaissances" exhibition at the Cité des Sciences et de l'Industrie

### → 21 mai 2021

1<sup>er</sup> séminaire AGIR - Actions de la Gouvernance Initiées par la Recherche, « Sélection, diversité et inégalités d'accès à l'enseignement supérieur : quels enjeux pour les programmes d'égalité des chances en France? »

May 21, 2021: 1st AGIR seminar - Actions de la Gouvernance Initiées par la Recherche, "Selection, diversity and inequalities regarding access to higher education: what are the challenges for equal opportunity programs in France?"

### → 26 août 2021

8<sup>e</sup> édition de l'université d'été de l'Asset Management  
August 26, 2021: 8th edition of the Asset Management Summer University

---

**De sept. 2020 à sept. 2021 : retrouvez tous les webinaires GT Covid-19 de Dauphine - PSL, voir page 24.**

From Sept. 2020 to Sept. 2021: watch all the Dauphine - PSL Covid-19 GT webinars, see page 24.

---

Le rapport d'activité est édité par la direction de la communication de l'Université Paris Dauphine - PSL.

The annual report is published by the Communications Division of Université Paris Dauphine - PSL.

DIRECTEUR DE LA PUBLICATION  
PUBLICATION MANAGER

El Mouhoub Mouhoud

RÉDACTRICE EN CHEF  
EDITOR IN CHIEF

Valérie Bouba

REMERCIEMENTS À L'ENSEMBLE DES CONTRIBUTEUR-TRICES  
THANK YOU TO ALL WHO CONTRIBUTED

Éric Agrikoliansky, Anaïs Alloro, Rafik Aribi, Jamal Atif, Vivien Bénard, Nicolas Berland, Bruno Bouchard, Sandra Bouscal, Adélie Chevalier, Sébastien Damart, Béatrice Delzangles, Florence Gelin, Aurélien Guéry, Jérôme Lang, Pierre Laniray, Nathalie Le Breton, Sophie Lemaire, Hélène Lenoble-Liaud, André Lohisse, Sophie Méritet, Stéphanie Monjon, Hélène Nasom-Tissandier, Miquel Oliu-Barton, Gaëlle Régnier, Valérie Renaudin, Murièle Sebert, Christine Vicens

Portraits : illustrations, Jérémie Guneau ;  
Campagne D.PASSE : illustrations, Riwan Majidate, conception, Alexis Ralu, et les « traits » des étudiant-es veilleur-euses Colomban Bednarek, Alice Clergeau, Godefroy Roux de Luze, Téo Soler.  
And for the portraits: artwork by Jérémie Guneau  
For the D.PASSE campaign: artwork, Riwan Majidate, design, Alexis Ralu and the "traits" of the student watchers Colomban Bednarek, Alice Clergeau, Godefroy Roux de Luze, Téo Soler.

CONCEPTION ET RÉALISATION  
DESIGN AND PRODUCTION

LES CYCLISTES

IMPRESSION  
PRINTING

L'Encrier Production

COPYRIGHT VISUELS  
IMAGE COPYRIGHT

Henrike Stahl  
Nicolas Fageot  
Shutterstock  
123RF

Rapport d'activité de l'année universitaire 2020/2021,  
édité en octobre 2021.  
Annual report for the 2020/2021 academic year,  
published in October 2021.



**9 400**  
étudiant-es en  
formation initiale  
et en apprentissage  
students in pre-  
experience training

**4 800**  
cadres en  
formation continue  
professionals in  
executive education

**359**  
chercheur-es  
et enseignant-es-  
chercheur-es  
researchers and  
research professors

**300**  
doctorant-es  
PhD students

**530**  
membres  
du personnel  
administratif  
administrative staff

**2 200**  
enseignant-es  
vacataires  
part-time  
faculty members

**100 000**  
alumni diplômés-es  
de Dauphine - PSL  
Dauphine - PSL  
graduates

**215**  
partenariats  
internationaux  
global partnerships

**40**  
entreprises  
partenaires majeures  
corporate partners

**1 700**  
entreprises  
contributrices à la  
taxe d'apprentissage  
companies  
contributing to the  
apprenticeship tax

